



# Ipermedia di Lingua italiana

per la scuola dell'obbligo  
di Valerio Pedrelli  
ed Altri

# Ipermedia di Lingua italiana

*Clicca i collegamenti azzurri per spostarti  
velocemente all'argomento.*

## INDICE

1. ISTRUZIONI TECNICHE

2. INSTALLA IL CD - con autorun attivato

- con autorun disattivato

3. AVVIO

4. STRUTTURA ED OBIETTIVI

5. CONTENUTI

6. GUIDA AI COMANDI

7. PERCORSI

8. STRUMENTI E REGOLE

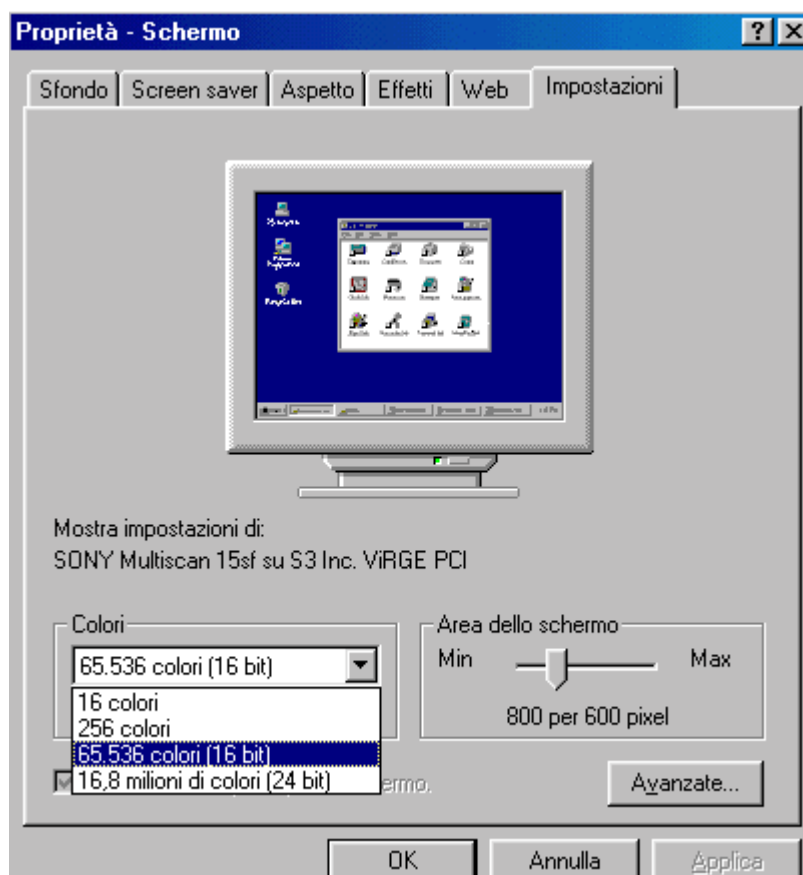
9. PROBLEMI EVENTUALI

10. AUTORI

## 1-Requisiti Minimi

- Postazione multimediale -windows 95 / 98 / NT
- Minimo Pentium 100 -hd: 100 Mb liberi.

### Risoluzione video



Risoluzione ideale: -800x600 - colori 24 bit.

Altre risoluzioni possibili: -640x480 16-24 bit

-1024x768 - colori 24-32 bit.

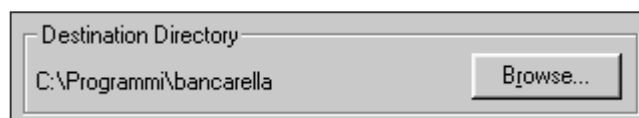
-Internet explorer microsoft © installato o browser equivalente (per vedere la guida in linea).

## 2A-Installazione del programma (con autorun attivato)

- 1-Prima di procedere dovrai aver letto le istruzioni della guida.
- 2-Dalla schermata iniziale clicca: "installa il cd" (vedi figura).



- 3-Lascia inalterate le directory proposte (clicca next - avanti).



- 4-Attendi circa 60 secondi e alla fine esci con finish.
- 5-Al termine dell'installazione, lascia il cd nel lettore ed avvia dalla schermata iniziale "riprendo il viaggio" (vedi figura).

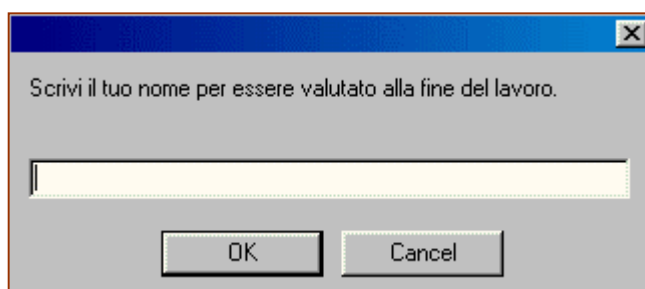


oppure:

**menu d'avvio (start) -programmi -la b@ncarella delle parole**



6-Inserisci il tuo nome per poter ottenere la scheda di valutazione al termine del lavoro.



Il programma funziona solo con il cd originale inserito nel lettore (suoni-immagini-controllo risposte).

## 2B-Installazione del programma (con autorun disattivato)

1-Entra in risorse del computer.



2-Apri con il pulsante destro del mouse il cd-lettore, quindi clicca setup.exe.

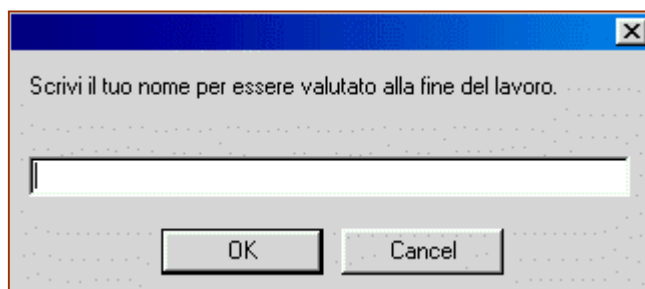


3-Segui la procedura guidata; lascia inalterata la directory proposta.

4-Al termine dell'installazione, lascia il cd nel lettore ed avvia da:  
**menu d'avvio (start) -programmi -la b@ncdelle delle parole.**



6-Inserisci il tuo nome per poter ottenere la scheda di valutazione al termine del



lavoro (vedi figura). Il programma funziona solo con il cd originale inserito nel lettore (suoni-immagini-controllo risposte).

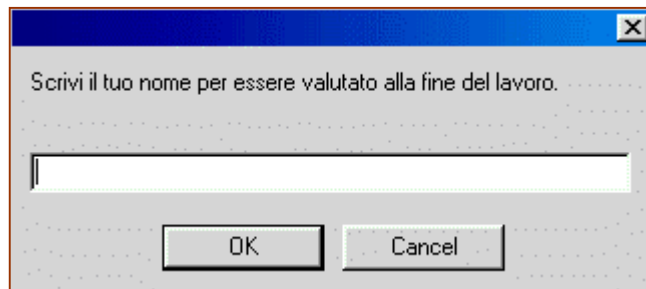
### 3-Avvio

Inserisci il cd nel lettore e avvia da:

**Avvio (Start) -programmi -la b@ncdella delle parole.**



Poi inserisci il tuo nome per poter ottenere la scheda di valutazione al termine del lavoro.




Oppure dalla schermata iniziale: "Riprendo il viaggio".

Il programma funziona solo con il cd originale inserito nel lettore (suoni-immagini-controllo risposte).

## 4-Struttura ed obiettivi



L'ipermedia è composto da sei libri separati, collegati l'un l'altro, i cui obiettivi seguono parallelamente gli indicatori ministeriali. Rivolto agli alunni della scuola di base (8 – 12 anni), si presenta come una guida alla scoperta degli aspetti fondamentali dell'apprendimento della lingua italiana. E' suddiviso in due livelli di difficoltà, facilmente selezionabili cliccando l'alambicco (8/10 - 10/12 anni), attribuendo all'opera caratteristiche di completezza e durata nel tempo. 

LIBROLINK, il gestore della bancarella, accompagna il navigatore alla scoperta e alla conquista di abilità come SAPER ASCOLTARE, SAPER PARLARE, SAPER LEGGERE, COMUNICARE, COMPORRE, CONOSCERE L'ORTOGRAFIA, LA MORFOLOGIA, LA SINTASSI in modo stimolante e piacevole.

La consolle permette l'utilizzo di utili servizi, a cui si accede tramite finestre indipendenti, come LA LAVAGNA per comporre e per prendere appunti, IL FOGLIO DA DISEGNO per elaborare le immagini, LA GUIDA per gli approfondimenti, LA RICERCA IN LINEA per trovare argomenti e vocaboli, LA GUIDA all'uso della TASTIERA, LA STAMPA degli elaborati, IL REGISTRATORE, INTERNET, LA POSTA ELETTRONICA per un eventuale controllo a distanza.



## 5-Contenuti

### 1-ASCOLTARE

#### Primo livello

- una conversazione
- una lezione
- un notiziario
- un'intervista

#### Secondo livello

Gli stessi ambiti con argomenti a livello di difficoltà superiore e maggiori approfondimenti.

### 2-PARLARE

- chiedi...
- rispondi...
- informa...
- racconta...

#### Secondo livello

Gli stessi ambiti con argomenti a livello di difficoltà superiore e maggiori approfondimenti.

### 3-COMUNICARE

- emittente e destinatario
- messaggio e referente
- codice e canale

#### Secondo livello

Gli stessi ambiti con argomenti a livello di difficoltà superiore e maggiori approfondimenti.

#### 4-LEGGERE

- giochiamo a leggere
- elementi di un brano
- diversi tipi di lettura
- leggere le immagini

Gli stessi ambiti con argomenti a livello di difficoltà superiore e maggiori approfondimenti.

#### 5-COMPORRE

- la coerenza
- l'ordine cronologico
- gli elementi di coesione
- il contesto
- riassumi
- sviluppa
- progetta

Secondo livello

- racconta...
- descrivi...
- esponi...
- argomenta...
- poeti per un giorno

#### 6-LE REGOLE

Primo livello: ortografia

- l'alfabeto
- vocali - consonanti
- sillabe
- digrammi
- suoni dolci

- l'accento
- l'apostrofo
- l'uso dell'acca
- la punteggiatura

## Secondo livello

### Morfologia:

- l'articolo
- il nome
- l'aggettivo
- il pronome
- il verbo
- l'avverbio
- la congiunzione
- la preposizione
- l'esclamazione

### Sintassi

- la frase semplice
- il soggetto e il predicato
- l'attributo e l'apposizione
- l'espansione

La fase operativa è in genere preceduta dalla fase esplorativa tramite la quale l'alunno può scoprire ed approfondire le abilità ed i concetti necessari alla risoluzione delle unità di lavoro proposte. Tramite il libro è possibile effettuare ulteriori ricerche sull'argomento. Ogni scheda è provvista di istruzioni semplici e chiare. Le risposte sono controllate da Librolink e registrate nella scheda di valutazione controllabile anche per posta elettronica.

## 6-Guida ai comandi



La bancarella è composta da:

1-la veranda (parte superiore) in cui troviamo...

2-il titolo del libro

3-il livello di difficoltà

4-il numero della pagina di lavoro

Nella colonna di sinistra sono collocati:

5-la finestra scrivi



6- la finestra cerca



7- la finestra linea



8-il pulsante apri - salva



- 10-il controllo del volume
- 11-il controllo degli errori
- 12-la freccia <torna indietro>
- 13-il pulsante <torna all'indice>
- 14-la freccia <vai avanti>
- 15-la gomma per cancellare
- 16-la porta per uscire dal programma
- 17-lo schermo informa - immagini
- 18-l'area dei messaggi



- 19-le istruzioni
- 20-pannello di controllo ti indica la posizione di lavoro, il livello e i capitoli terminati. Ti offre la possibilità di selezionare le singole unità didattiche.



21-la scheda di valutazione



22-il libro in cui cercare gli argomenti

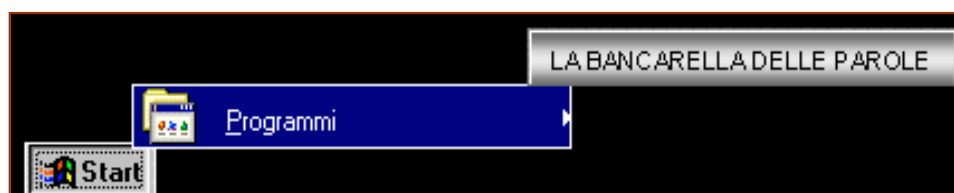


23-le regole del gioco (guida ipertesto)

24-area di lavoro sulla quale operare

## 7-Percorsi

1-Dopo aver installato la Bancarella lascia il cd nel lettore e dal pulsante d'avvio, sul desktop (start con Windows 98 ©), completa questo percorso:



Quindi scegli un libro (in tutto sono sei).  
Digita il tuo nome per poter ottenere la scheda di valutazione al



termine: la potrai stampare, salvare su floppy e portarla all'insegnante, inviare per e-mail.

Ricordati: osserva bene tutto soprattutto le istruzioni e tieni sempre controllata l'area dei messaggi! All'inizio di ogni libro potrai percorrere la fase esplorativa (consigliato!) o passare alla fase operativa. Per prima cosa dovrai scegliere il livello di difficoltà.

Ricordati! Primo livello 8-10 anni, secondo livello 10-12 anni. Puoi





cambiare livello da qualsiasi pagina tramite l'alambicco.

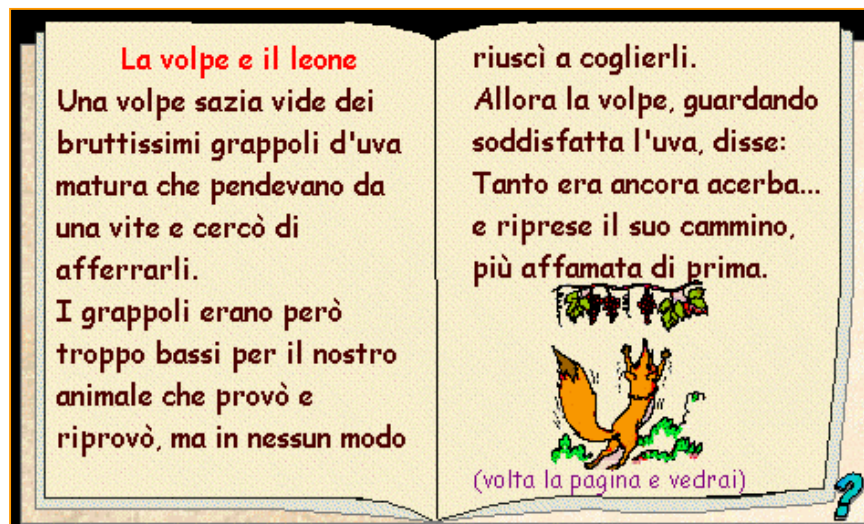
All'inizio del capitolo, in molti casi, potrai scegliere se partire dalla fase esplorativa (consigliato!), in cui troverai tabelle e parole calde (rosse) per approfondire l'argomento, oppure affrontare la fase operativa.

### **8-Strumenti e regole**

Affrontando la fase operativa, potrai incontrare strumenti che variano da libro a libro. I più comuni sono:


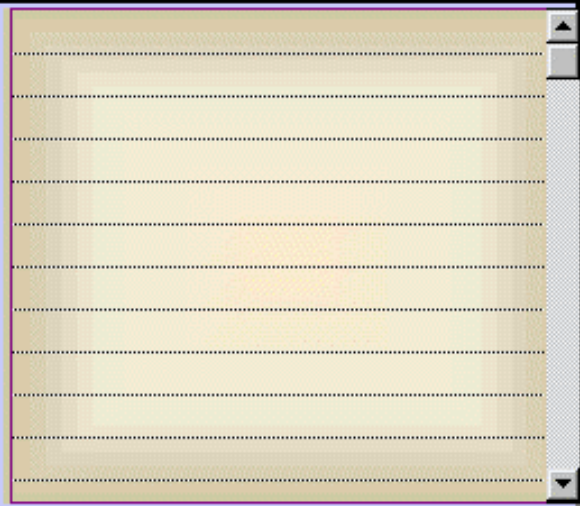


i monitor o i teatrini dove osservare, ascoltare...



i libri da leggere prima di rispondere....

**Riassumi seguendo lo schema**

Schema	Sintesi
 1-Vardiello 2-La madre 3-L'incarico 4-La raccomandazione 5-I motivi dell'insuccesso 6-L'equivoco con la statua 7- Le botte 8-La richiesta di pagamento 9-La terracotta 10-Conclusione	

Quando hai terminato premi il tab o l'invio, quindi <CONTROLLA>

il taccuino da completare...

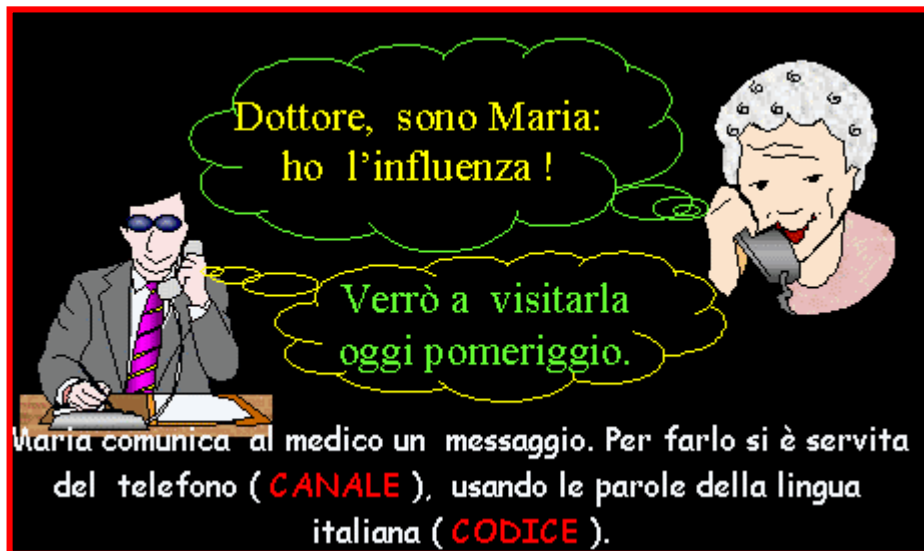
T i t o l o : \_\_\_\_\_

<b>CHIUDI</b>
a) l'antefatto:
b) Situazione iniziale
c) il fatto centrale
d) l'epilogo
e) riflessioni
 <b>STAMPA</b>

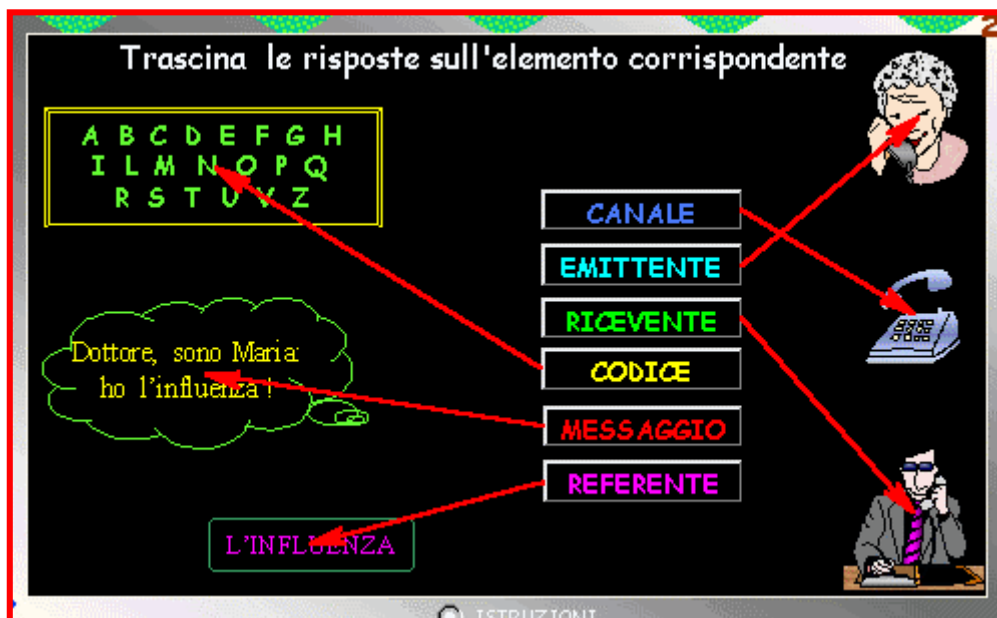


Istruzioni

i block notes guidati per la composizione...



le scene preliminari da osservare...



il tirafrecce...



il puzzle da completare collocando gli oggetti al posto esatto...

### Il gatto del castello

Nel castello di Fiabilandia vivevano un gatto nero ed una strega, chiamata Trilla. Un giorno Trilla morì mentre stava facendo una magia. Quando il gatto la vide stesa sul pavimento, si mise a piangere e la seppellì. Il giorno dopo il gatto pensò di trovarsi una gattina che potesse tenergli compagnia. Corse nel giardino e vide ...



Caccia ai verbi...

istruzioni

il cliccaparole...

...il registratore suoni per chiedere o rispondere...ma soprattutto...  
le caselle gialle in cui rispondere seguendo queste regole:

E' un inviato di...

L'intervistatore si chiama...

L'argomento dell'intervista è...

Qual è il suo libro preferito?

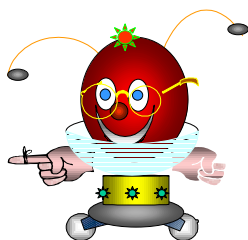


1-come sul quaderno inizia con la lettera maiuscola e prosegui con la minuscola    2-tra una parola e l'altra lascia solo uno spazio (barra



spaziatrice n°1).

3-passa da una casella all'altra con l'invio (n°2) o il tab (n°3), anche al termine dell'ultima casella! Quindi <controlla>



Ciao, buon lavoro!

### **9-Problemi eventuali**

1-sonori: accertarsi di aver collegato le casse acustiche

2-segnali d'errore: il cd-rom non e' inserito nel lettore

3-immagini distorte o corrotte: ripetere l'installazione

4-inquadratura fuori schermo: controlla la risoluzione video (800x600)

5-colori imperfetti: regola a 24 o 32 bit

6-difficolta' nell'installazione: mancanza di spazio sufficiente

nell'hard - disk (eliminare file o programmi non indispensabili) oppure lettore cd - rom con problemi . infine controlla che il cd - rom non sia graffiato

7-non riesci a leggere la guida quando inserisci il cd - rom: non hai Microsoft Internet - Explorer o un browser equivalente sul tuo sistema. Installalo nel seguente modo:

- dalla schermata iniziale clicca "Explorer 3.0", oppure

- apri risorse del computer

- clicca con il pulsante destro del mouse il cd lettore

- dall'interno del cd - rom apri la cartella "guida"

- quindi la cartella "Explorer 3.0"

- troverai "msie302.exe": clicca per eseguire l'installazione

8-non riesci a leggere la guida della Bancarella anche se hai Internet Explorer installato: hai sbagliato a scegliere la lettera del tuo lettore:

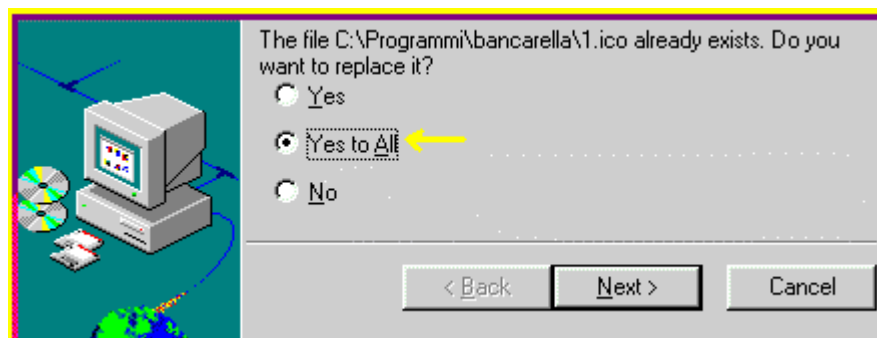
d:\ e:\f:\ g:\ecc...

9-dopo una risposta il programma non avanza: cancella con la gomma e ripeti

10-hai risposto esattamente a tutte le domande ma lo score indica, nell'area dei messaggi, una percentuale inferiore al 100%: non hai premuto il tab o l'invio al termine dell'ultima risposta

11-hai pasticciato e Windows ti segnala errori: esci, spegni e riaccendi il computer

12-hai reinstallato il cd ma non vedi tutte le immagini: non hai cliccato yes to all



(sostituisci tutte le immagini)

## 10-Credits

Autore: Valerio Pedrelli e Altri

Proposte grafiche: alunni del secondo ciclo

Voce: Carlotta Moretti

Tutti i marchi citati © appartengono ai rispettivi proprietari.

E' stato messo il massimo impegno nella cura del CD in tutte le sue parti, ma come è prassi per i prodotti software, gli autori non rispondono degli eventuali errori contenuti nel programma o dalle conseguenze derivate dal suo dall'utilizzo.