



Il Presidente della Repubblica

- VISTO** l'articolo 87 della Costituzione;
- VISTA** la legge 25 marzo 1985, n. 121, recante ratifica ed esecuzione dell'Accordo, con Protocollo addizionale, firmato a Roma il 18 febbraio 1984, che apporta modificazioni al Concordato lateranense dell'11 febbraio 1929, tra la Repubblica italiana e la Santa Sede;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751, relativo all'esecuzione dell'Intesa tra l'autorità scolastica italiana e la Conferenza episcopale italiana per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche e le successive modificazioni;
- VISTA** la legge 23 agosto 1988, n. 400 e, in particolare, l'articolo 2, comma 3, lettera i);
- VISTA** la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- VISTO** il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n.53;
- VISTA** l'Intesa, in data 13 ottobre 2005 tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana, relativa all'individuazione degli obiettivi specifici di apprendimento propri dell'insegnamento della religione cattolica nell'ambito delle indicazioni nazionali per i piani di studio personalizzati del sistema dei Licei;
- VISTA** la deliberazione del Consiglio dei Ministri, adottata nella riunione del 22 dicembre 2005;
- SULLA PROPOSTA** del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

DECRETA

Articolo 1

1. Sono approvati, per le scuole statali e paritarie, gli Obiettivi specifici di apprendimento propri dell'insegnamento della religione cattolica del secondo ciclo scolastico del sistema dei Licei nell'ambito delle Indicazioni nazionali per i piani di studio personalizzati, di cui all'allegato al presente decreto.

Il presente decreto, munito del sigillo dello Stato, sarà inserito nella Raccolta ufficiale degli atti normativi della Repubblica italiana. E' fatto obbligo a chiunque spetti di osservarlo e di farlo osservare.

Dato a Roma, addì 16 gennaio 2006

**Obiettivi specifici di apprendimento della religione cattolica del secondo ciclo scolastico
sistema dei Licei e degli Istituti di istruzione e formazione professionale**

PRIMO BIENNIO (I e II superiore)

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa - La proposta di salvezza del cristianesimo realizzata nel mistero pasquale di Cristo - La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento - Gesù, il Figlio di Dio che si è fatto uomo: vita, annuncio del Regno, morte e risurrezione, mistero della sua persona nella comprensione della Chiesa - L'uomo, "immagine e somiglianza" di Dio, persona - La Chiesa mistero e istituzione: dalla Chiesa degli apostoli alla diffusione del cristianesimo nell'area mediterranea e in Europa - Vita nuova nello Spirito, legge e libertà: caratteristiche fondamentali della morale cristiana - Origine e fine dell'uomo secondo la religione cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana - Individuare la specificità della salvezza cristiana e confrontarla con quella di altre religioni - Analizzare nell'Antico e nel Nuovo Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi, la figura di Maria - Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio, fonte della vita e dell'amore, ricco di misericordia - Cogliere le caratteristiche dell'uomo come persona nella Bibbia e nella riflessione dei cristiani dei primi secoli - Riconoscere lo sviluppo della presenza della Chiesa nella società e nella cultura: dall'origine fino al medio evo - Confrontare la novità della proposta cristiana con scelte personali e sociali presenti nel tempo - Cogliere i significati originari dei segni, dei simboli e delle principali professioni cristiane di fede - Riconoscere l'importanza e il significato dei sacramenti per l'inizio, lo sviluppo e la ripresa della vita cristiana - Riconoscere i criteri e i segni di appartenenza ad un gruppo di persone, ad una comunità sociale e quelli di appartenenza alla Chiesa - Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano - Specificare l'interpretazione della vita e del tempo nel cristianesimo, confrontandola con quella di altre religioni

SECONDO BIENNIO (III e IV superiore)

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e la ricerca della verità: l'incontro tra filosofia e teologia, tra scienza e fede- * Dio, la religione e le religioni tra rivelazione e critica della ragione. Origine e significato della fede cristiana nell'Unità e Trinità di Dio- * Gesù nella ricerca moderna: corrispondenza ed unità tra il "Gesù della storia" e il "Cristo della fede"- I principi dell'ermeneutica biblica per un approccio sistematico al testo- * La Chiesa e l'impero, gli stati nazionali, le democrazie e la modernità- La riforma della Chiesa, il concilio di Trento, divisioni tra cristiani, la ricerca dell'unità- * Nuove espressioni di spiritualità cristiana nell'epoca moderna per la predicazione, la preghiera, l'educazione, la carità e la testimonianza di vita- Evangelizzazione di nuovi popoli: rapporto tra fede e cultura locale- * Giustizia e pace, libertà e fraternità nelle attese dei popoli e nell'insegnamento del cristianesimo	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere diversi atteggiamenti dell'uomo nei confronti di Dio e le caratteristiche della fede matura- Argomentare una risposta a critiche ed obiezioni formulate sulla credibilità della religione cristiana- * Applicare criteri ermeneutici adeguati ad alcuni testi biblici, in particolare a quelli relativi agli eventi principali della vita di Gesù- * Identificare nella storia della Chiesa dal medio evo all'epoca moderna nodi critici e sviluppi significativi- Riconoscere l'attività missionaria della Chiesa nei diversi continenti e analizzare il rapporto fra evangelizzazione e vicende storico-politiche contestuali- Individuare le cause delle divisioni tra i cristiani e valutare i tentativi operati per la riunificazione della Chiesa- * Cogliere in opere d'arte (architettoniche, figurative, letterarie e musicali ...) elementi espressivi della tradizione cristiana- * Individuare il rapporto fra coscienza, verità e libertà nelle scelte morali dei cattolici- Riconoscere la tensione tra realtà ed ideali, tra limiti dell'uomo e azione dello Spirito nella vita personale, sociale ed ecclesiale- * Accogliere, confrontarsi e dialogare con quanti vivono scelte religiose e impostazioni di vita diverse dalle proprie

QUINTO ANNO

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- * La persona umana fra le novità tecnico-scientifiche e le ricorrenti domande di senso- La Chiesa di fronte ai conflitti e ai totalitarismi del XX secolo- * Il concilio Vaticano II: storia, documenti, ed effetti nella Chiesa e nel mondo- * La dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora, i beni e le scelte economiche, l'ambiente e la politica- * La ricerca di unità della Chiesa e il movimento ecumenico- Il dialogo interreligioso e il suo contributo per la pace fra i popoli- * L'insegnamento della Chiesa sulla vita, il matrimonio e la famiglia	<ul style="list-style-type: none">- * Cogliere i rischi e le opportunità delle tecnologie informatiche e dei nuovi mezzi di comunicazione sulla vita religiosa- Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore- * Individuare nella Chiesa esperienze di confronto con la Parola di Dio, di partecipazione alla vita liturgica, di comunione fraterna, di testimonianza nel mondo- * Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato- * Individuare i percorsi sviluppati dalla Chiesa cattolica per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso- * Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine- Tracciare un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento della religione cattolica per il proprio progetto di vita, anche alla luce di precedenti bilanci