

**DIPARTIMENTO PER I SERVIZI NEL TERRITORIO
DIREZIONE GENERALE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA E DELL'AMMINISTRAZIONE
UFFICIO VI**

DECRETO MINISTERIALE n. 103 del 4 giugno 2001

Attribuzione delle supplenze temporanee al personale docente ed educativo.

IL MINISTRO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

- VISTA la legge 3 maggio 1999, n. 124 recante disposizioni urgenti in materia di personale scolastico e, in particolare, l'art. 4;
- VISTO il Regolamento, recante norme sulle modalità di conferimento delle supplenze al personale docente ed educativo adottato con D.M. 25 maggio 2000, n. 201, registrato alla Corte dei Conti il 14 luglio 2000;
- VISTO in particolare, l'art. 9, comma 1, del predetto Regolamento, che rinvia ad un apposito decreto ministeriale la definizione dei termini e delle modalità per la presentazione delle domande di inclusione nelle graduatorie di circolo e d'istituto e per la formazione delle graduatorie medesime;

D E C R E T A :

Art. 1

Graduatorie di circolo e d'istituto

1. A decorrere dall'anno a.s. 2001/2002, in relazione agli insegnamenti effettivamente impartiti, in ciascuna istituzione scolastica sono costituite specifiche graduatorie di circolo e d'istituto per ogni posto d'insegnamento, classe di concorso o posto di personale educativo, ai sensi degli artt. 5 e 6 del Regolamento, approvato con D.M. 25 maggio 2000, n. 201, d'ora in poi denominato Regolamento.
2. Le predette graduatorie, suddivise in 3 fasce, vengono utilizzate in ordine prioritario, secondo le indicazioni dell'art. 5, comma 3, del Regolamento, per l'attribuzione delle supplenze, nei casi previsti dagli artt. 1 e 7 del Regolamento stesso.
3. Le nuove graduatorie di circolo e d'istituto, che sostituiscono integralmente quelle funzionanti nell'anno scolastico 2000/2001, conservano validità per i periodi stabiliti dall'art. 5, comma 5. del Regolamento. Resta ferma la possibilità da parte di ciascuna scuola di acquisire, per gli anni scolastici successivi al 2001/2002, ulteriori domande di supplenze da parte degli aspiranti, che abbiano titolo ad essere inseriti in una delle tre fasce di cui al comma 2, secondo le disposizioni di cui all'art. 5, commi 9, 10, 11 e 12, del Regolamento.
4. L'assolvimento degli obblighi derivanti dall'applicazione della legge 19 marzo 1999, n. 68 e dalle altre leggi speciali, che prescrivono riserve di posti in favore di particolari

categorie, è interamente assolto in sede di attribuzione di rapporti di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato, mediante scorrimento delle graduatorie dei concorsi per esami e titoli e delle graduatorie permanenti. Nello scorrimento delle graduatorie di circolo e di istituto non opera, pertanto, alcuna riserva di posti nei riguardi delle categorie beneficiarie delle suddette disposizioni.

5. Per la costituzione e gestione delle graduatorie di circolo e di istituto si applicano le disposizioni del Regolamento, che si allega al presente provvedimento, integrate dalle disposizioni del presente decreto.

Art. 2

Titoli di accesso alle fasce delle graduatorie di circolo e di istituto

1. Ai sensi dell'art. 5 comma 3 del Regolamento hanno titolo all'inclusione nelle seguenti fasce delle graduatorie di circolo e d'istituto:

- Prima fascia: gli aspiranti inseriti in graduatoria permanente per il medesimo posto o classe di concorso, cui è riferita la graduatoria di circolo o d'istituto, secondo le modalità di cui all'art. 5, comma 4, del Regolamento.
- Seconda fascia: gli aspiranti non inseriti nella corrispondente graduatoria permanente, forniti, relativamente alla graduatoria di circolo o d'istituto interessata, di specifica abilitazione o di specifica idoneità conseguite a seguito di partecipazione a procedure concorsuali o abilitanti, ovvero a seguito di superamento dell'esame finale di Stato al termine del corso svolto nelle scuole di specializzazione di cui all'art. 4 della legge 19 novembre 1990 n. 341. Sono, altresì, inseriti in tale fascia, coloro che hanno ottenuto il riconoscimento professionale, ai sensi delle Direttive comunitarie 89/48 e 92/51.
- Terza fascia: gli aspiranti forniti di titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento richiesto. I titoli di accesso all'insegnamento richiesto, che sono quelli stabiliti dal vigente ordinamento per l'accesso ai corrispondenti posti di ruolo, sono i seguenti:
 - a) Posti di insegnamento di scuola materna:
 - Diploma di scuola magistrale
 - Diploma di istituto magistrale
 - Laurea in Scienze della formazione primaria per l'indirizzo di insegnanti di scuola materna
 - b) Posti di insegnamento di scuola elementare:
 - Diploma di istituto magistrale
 - Laurea in Scienze della formazione primaria per l'indirizzo di insegnanti di scuola elementare
 - c) Cattedre di scuola secondaria di I grado:

- Titoli previsti dal D.M. 30.01.1998 n. 39 e successive integrazioni e modificazioni per l'accesso a classi di concorso della scuola secondaria di I grado. Per la classe di concorso di strumento musicale nella scuola media si rinvia alle disposizioni di cui al successivo art. 9
- d) Cattedre e posti di scuola secondaria di II grado:
- Titoli previsti dal D.M. 30.01.1998 n. 39 e successive modifiche e integrazioni per l'accesso a classi di concorso della scuola secondaria di II grado.
- e) Posti di personale educativo:
- Diploma di istruzione secondaria di secondo grado che dia accesso a facoltà universitaria.
 - Laurea in Scienze della formazione primaria per l'indirizzo di insegnanti di scuola elementare.
2. I titoli di studio conseguiti all'estero sono validi, sia ai fini dell'accesso, sia ai fini dell'attribuzione dei punteggi previsti dalla tabella di valutazione dei titoli annessa al Regolamento, solo se siano stati già dichiarati equipollenti al corrispondente titolo italiano, ai sensi degli artt. 170 e 332 del T.U. della legge sull'istruzione superiore, approvato con R.D. 31 agosto 1933, n. 1592.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione

1. Gli aspiranti debbono possedere alla data di scadenza dei termini di presentazione delle domande, i seguenti requisiti:
- a) cittadinanza italiana (sono equiparati ai cittadini gli italiani non appartenenti alla Repubblica), ovvero cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - b) età non inferiore ad anni 18 e non superiore ad anni 65 (età prevista per il collocamento a riposo d'ufficio);
 - c) godimento dei diritti politici, tenuto anche conto di quanto disposto dalla legge 18 gennaio 1992, n. 16, recante norme in materia di elezioni e nomine presso le regioni e gli enti locali;
 - d) idoneità fisica all'impiego, tenuto conto anche delle norme di tutela contenute nell'art. 22 della legge n. 104/1992, che l'amministrazione ha facoltà di accertare mediante visita sanitaria di controllo nei confronti di coloro che si collochino in posizione utile per il conferimento dei posti;
 - e) per i cittadini italiani soggetti all'obbligo di leva, posizione regolare nei confronti di

- tale obbligo (art. 2, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica n. 693/1996).
2. Ai sensi dell'art. 3 del decreto del Presidente del consiglio dei Ministri 7 febbraio 1994, n. 174, i cittadini degli Stati membri dell'Unione Europea devono inoltre possedere i seguenti requisiti:
 - a) godere dei diritti civili e politici negli Stati di appartenenza o di provenienza;
 - b) essere in possesso, fatta eccezione della titolarità della cittadinanza italiana, di tutti gli altri requisiti previsti per i cittadini della Repubblica.
 - c) adeguata conoscenza della lingua italiana.
 - 3) Non possono partecipare alla procedura di inclusione nelle graduatorie di circolo e di istituto:
 - a) coloro che siano esclusi dall'elettorato attivo politico;
 - b) coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
 - c) coloro che siano stati dichiarati decaduti da un impiego statale, ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) del Testo Unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, per aver conseguito l'impiego mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile, o siano incorsi nella sanzione disciplinare della destituzione;
 - d) coloro che si trovino in una delle condizioni ostative, di cui alla legge 18 gennaio 1992, n. 16;
 - e) coloro che si trovino temporaneamente inabilitati o interdetti, per il periodo di durata dell'inabilità o dell'interdizione;
 - f) coloro che siano incorsi nella radiazione dall'albo professionale degli insegnanti;
 - g) i dipendenti dello Stato o di enti pubblici collocati a riposo, in applicazione di disposizioni di carattere transitorio o speciale;
 - h) gli insegnanti non di ruolo, che siano incorsi nella sanzione disciplinare dell'esclusione definitiva o temporanea dall'insegnamento, per tutta la durata di quest'ultima sanzione.
 4. Tutti i candidati sono ammessi nelle graduatorie con riserva di accertamento del possesso dei requisiti di ammissione. L'Amministrazione può disporre, con provvedimento motivato, l'esclusione dei candidati non in possesso dei citati requisiti di ammissione, in qualsiasi momento della procedura.

Art. 4

Presentazione moduli di domande per l'inclusione nelle graduatorie di circolo e d'istituto

1. La domanda di inclusione nelle graduatorie di circolo e di istituto deve essere presentata, utilizzando esclusivamente l'apposito modello conforme a quello allegato al presente decreto, entro il termine perentorio di trenta giorni dalla data della sua pubblicazione nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica italiana.

2. Ciascun aspirante a supplenza temporanea deve presentare un solo modulo di domanda complessivamente per tutte le graduatorie di personale docente ed educativo, in cui ha titolo ad essere incluso; in tale modulo-domanda possono essere indicate fino ad un massimo di trenta istituzioni scolastiche, appartenenti ad una sola provincia, col limite di dieci circoli didattici.
3. L'aspirante a posti di insegnamento di Scuola materna e/o di Scuola elementare può indicare fino a un massimo di dieci circoli didattici e fino a un massimo di venti istituti comprensivi.
4. Le indicazioni relative a codici di istituti comprensivi valgono, per gli aspiranti che siano in possesso dei relativi titoli di accesso, sia per le graduatorie costituite per gli insegnamenti di scuola materna ed elementare, sia per le graduatorie costituite per gli insegnamenti di scuola secondaria di I grado; per gli insegnamenti di scuola secondaria di II grado, impartiti presso istituti onnicomprensivi, occorre indicare lo specifico codice meccanografico.
5. Per il personale incluso in graduatorie permanenti di due province perenni, ai fini dell'inclusione nelle graduatorie di circolo e d'istituto, la scelta della provincia già operata per l'anno scolastico 2000/2001, ai sensi del comma 7 dell'art. 5 del Regolamento; il personale in questione ha facoltà di ripresentare l'apposito modello con l'indicazione complessiva delle scuole, in cui desidera essere incluso in graduatorie di circolo e d'istituto, con effetto dall'anno scolastico 2001/2002, sia per gli insegnamenti in cui ha titolo ad essere incluso nella relativa prima fascia, sia, eventualmente, per gli altri insegnamenti, in cui ha titolo ad essere incluso in seconda e/o terza fascia. In caso di mancata compilazione di tale modello valgono le indicazioni delle istituzioni scolastiche, già prescelte per l'anno scolastico 2000/2001.
6. Il personale incluso nelle graduatorie permanenti di una sola provincia, può trasferire la propria posizione in altra provincia, ai soli fini dell'inclusione nelle graduatorie di circolo e d'istituto, compilando, a tal fine, l'apposito modello.
7. Il modulo di domanda deve essere spedito, con raccomandata r/r ovvero consegnato a mano, alla istituzione scolastica indicata per prima nel modulo medesimo, cui è affidata la gestione della domanda stessa.
8. Nel caso di aspiranti all'insegnamento in più settori scolastici, l'istituzione scolastica indicata per prima, ai fini di cui al comma precedente, deve appartenere all'ordine scolastico di grado superiore.

Art. 5

Dati contenuti nel modulo di domanda - Validità - Controlli

1. Nel modulo di domanda e nelle relative avvertenze - che fanno parte integrante del presente provvedimento - sono previste tutte le indicazioni relative ai requisiti e dati

influenti ai fini della presente procedura concorsuale; vigono, al riguardo, le disposizioni legislative e regolamentari, di cui al Testo Unico in materia di documentazione amministrativa, emanato con D.P.R. 28.12.2000, n. 445.

2. E' ammessa, esclusivamente, la dichiarazione di requisiti, qualità e titoli, di cui l'aspirante sia in possesso entro la data di scadenza del termine di presentazione della domanda, di cui al precedente articolo 4. Coloro che sono inseriti con riserva nelle graduatorie permanenti possono presentare domanda di inserimento nella seconda o terza fascia delle graduatorie di circolo e di istituto in base al titolo posseduto non gravato da riserva.

3. In deroga al termine di cui al precedente comma 2, gli aspiranti che hanno in corso procedure per il conseguimento dell'abilitazione o idoneità, anche a seguito del superamento dell'esame finale sostenuto nelle S.S.I.S., hanno titolo a richiedere, per i corrispondenti insegnamenti, l'inclusione in graduatorie di circolo e d'istituto di seconda fascia e tale indicazione sarà ritenuta valida purché, entro il 31 agosto 2001, la relativa procedura sia completata e l'aspirante abbia conseguito l'abilitazione o idoneità.

A tal fine, entro il predetto termine, gli aspiranti interessati dovranno inviare apposita comunicazione telegrafica alla scuola che gestisce la loro domanda, specificando l'avvenuto completamento della procedura e il punteggio con cui è stata conseguita l'abilitazione o l'idoneità.

Decorso tale termine senza che la procedura sia stata completata o che l'abilitazione sia stata conseguita, gli aspiranti predetti sono inclusi nella terza fascia delle graduatorie di circolo e d'istituto.

4. Analogamente, gli aspiranti che conseguono il titolo di specializzazione per l'insegnamento di sostegno - conforme alle disposizioni di cui al D.M n. 287 del 30 novembre 1999 attuativo del D. I. n. 460 del 4 novembre 1998 - dopo la data di scadenza del termine di presentazione della domanda di inclusione nelle graduatorie di circolo e d'istituto ed entro il 31 agosto 2001, hanno titolo a richiedere l'inclusione nei relativi elenchi per l'insegnamento di sostegno, secondo le disposizioni di cui al successivo art. 11.

Decorso tale termine senza che gli aspiranti medesimi abbiano dato comunicazione telegrafica che il titolo di specializzazione è stato conseguito, la loro posizione non è utile per l'inclusione negli elenchi di sostegno.

5. Gli aspiranti inclusi nella terza fascia delle graduatorie di circolo e di istituto che, nel corso dell'anno scolastico 2001/2002, conseguono l'abilitazione o l'idoneità all'insegnamento per effetto di procedure dei concorsi, per titoli ed esami, banditi nell'anno 1999 per cattedre e posti di insegnamento nella scuola materna, elementare e secondaria che si concludono in data successiva al 31 agosto 2001, hanno titolo a richiedere l'inclusione in coda alla seconda fascia delle graduatorie di circolo e di istituto.

A tal fine gli aspiranti interessati dovranno inviare apposita comunicazione telegrafica alla scuola che gestisce la loro domanda specificando l'avvenuto completamento della procedura e il punteggio con cui è stata conseguita l'abilitazione o l'idoneità.

Gli aspiranti medesimi sono graduati tra loro in coda alla seconda fascia della graduatoria di circolo e di istituto, in base alla rideterminazione del punteggio loro spettante, esclusivamente nelle graduatorie in questione, per effetto della valorizzazione, ai sensi della tabella A annessa al Regolamento, del relativo titolo di abilitazione o idoneità.

6. I candidati compilano il modulo di domanda senza produrre alcuna certificazione, fatta eccezione per la documentazione dei titoli artistici prodotti dai candidati di "strumento musicale nella scuola media", di cui al successivo articolo 9.
7. Nella fase di costituzione delle graduatorie in questione l'ammissibilità della domanda, l'inclusione nelle singole graduatorie richieste, il punteggio assegnato in base alla tabella di valutazione dei titoli, annessa al Regolamento e la conseguente posizione occupata, derivano esclusivamente dai dati riportati nel modulo di domanda.
8. Nei casi e con le modalità previste dagli artt. 71 e 72 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, sono effettuati i relativi controlli in merito alle dichiarazioni degli aspiranti.
9. I predetti controlli sono effettuati, anche se richiesti da altre scuole interessate, dall'istituzione scolastica che gestisce la domanda dell'aspirante e devono riguardare il complesso delle situazioni dichiarate dall'aspirante medesimo, per tutte le graduatorie richieste in cui è risultato incluso.
10. In caso di effettuazione dei predetti controlli il dirigente scolastico, che gestisce la domanda dell'aspirante, rilascia all'interessato apposita certificazione dell'avvenuta verifica e convalida dei dati contenuti nella domanda; tale certificazione viene consegnata, in copia, dall'aspirante a ciascuna scuola, con la quale contrae rapporti di lavoro durante tutto il periodo di validità delle graduatorie di circolo e di istituto in questione.
11. In caso di mancata convalida dei dati il dirigente scolastico provvede alle conseguenti determinazioni, sia ai fini dell'eventuale responsabilità penale, di cui all'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, sia ai fini delle esclusioni di cui al successivo articolo 6, ovvero ai fini della rideterminazione dei punteggi e posizioni assegnati al candidato nelle graduatorie di circolo e di istituto, dandone conseguente comunicazione al Sistema Informativo per i necessari adeguamenti.

Art. 6 Esclusioni

1. Non è ammessa la domanda:
 - a) presentata oltre il termine indicato al precedente articolo 4;
 - b) priva della firma dell'aspirante;
 - c) dell'aspirante privo dei requisiti generali di ammissione, di cui al precedente art. 3.
2. Il candidato è escluso dalle graduatorie, per le quali non sia in possesso del relativo titolo di accesso, secondo quanto indicato al precedente articolo 2.

3. E' escluso dalle graduatorie, per tutto il periodo della loro vigenza, l'aspirante che abbia presentato domanda in più istituzioni scolastiche, nella stessa provincia o in province diverse.
4. Fatte salve le responsabilità di carattere penale, è escluso dalle graduatorie, per tutto il periodo della loro vigenza, l'aspirante di cui siano state accertate, nella compilazione del modulo di domanda, dichiarazioni non corrispondenti a verità.

Art. 7

Pubblicazione graduatorie - Reclami - Ricorsi

1. I dirigenti scolastici pubblicano, in via provvisoria, le graduatorie di circolo e di istituto di prima, seconda e di terza fascia. Avverso le graduatorie di seconda e terza fascia è ammesso reclamo - secondo le disposizioni di cui all'articolo 5, comma 13, del Regolamento - che deve essere rivolto, per tutte le graduatorie in cui l'aspirante ha presentato domanda, esclusivamente al dirigente scolastico gestore della domanda medesima secondo quanto detto al precedente articolo 4. Avverso le graduatorie di prima fascia è ammesso reclamo solo per errori materiali.
2. La pubblicazione delle graduatorie, in ciascuna provincia, dovrà avvenire contestualmente. A tal fine, il competente Ufficio territoriale, previa verifica del completamento delle operazioni, fisserà un termine unico per tutte le istituzioni scolastiche.
3. Scaduti i termini per la presentazione e la decisione sui reclami, le graduatorie assumono carattere definitivo e avverso le graduatorie medesime è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni.
4. Avverso l'atto contrattuale di assunzione, ovvero avverso la mancata proposta di contratto di lavoro, i relativi reclami vanno rivolti al dirigente scolastico, nella cui istituzione si verifica la fattispecie contestata.

Art. 8

Disposizioni particolari per la valutazione dei servizi ai sensi della Tabella "A", annessa al Regolamento e relative note in calce.

1. I servizi prestati in qualità di "assistente di lingua", sia da personale italiano in scuole straniere sia da cittadini stranieri in scuole italiane, sono valutati come servizi di terza fascia.
2. Il servizio militare, valutabile ai sensi della nota n. 10 in calce alla tabella di valutazione dei titoli annessa al Regolamento, è interamente computato con ascrizione dei relativi periodi di prestazione ai corrispondenti anni scolastici.

3. Il servizio d'insegnamento prestato presso scuole non statali è valutabile esclusivamente se sia stato assolto l'obbligo di versamento dei relativi contributi previsti, secondo le disposizioni normative che disciplinano la tipologia di rapporto di lavoro attivata.
4. Ai fini della valutazione del servizio di insegnamento nelle scuole italiane all'estero, di cui alla nota n. 2, in calce alla tabella di valutazione dei titoli annessa al Regolamento, è valutato come servizio di prima o di seconda fascia - a seconda se specifico o meno rispetto alla graduatoria per cui si procede alla valutazione - l'insegnamento su posti di contingente statale italiano, reso sia in scuole italiane statali, sia in scuole italiane legalmente riconosciute o con presa d'atto, sia in scuole straniere. Analoga valutazione si applica al servizio prestato in scuole italiane legalmente riconosciute anche se per il relativo rapporto di lavoro non è previsto atto di nomina dell'Amministrazione degli Affari Esteri.

Art. 9

Graduatorie di strumento musicale nella scuola media

1. Le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, per l'a.s. 2001/2002, sono così costituite:
 - una prima fascia, comprendente tutti i docenti inseriti nelle graduatorie permanenti e una terza fascia, comprendente gli aspiranti in possesso del diploma specifico di conservatorio.La seconda fascia viene costituita solo a seguito dell'espletamento delle sessioni riservate di abilitazione, indette ai sensi dell'art. 6 dell'O.M. n. 1 del 2 gennaio 2001. Contestualmente agli abilitati in tale sessione, potrà essere inserito, a domanda nella stessa fascia, il personale abilitato in educazione musicale nelle scuole medie, che abbia prestato servizio di insegnamento di strumento musicale con il possesso del prescritto titolo di studio per almeno 360 giorni, ai sensi del citato art. 6.
Ai fini dell'applicazione delle predette disposizioni relative all'inclusione in seconda fascia delle graduatorie d'istituto, saranno impartite successive disposizioni.
2. In via transitoria, per l'anno scolastico 2001/2002, in attesa dei provvedimenti di definizione dei titoli di accesso e di adozione della tabella di valutazione dei titoli relativamente alla nuova classe di concorso 77/A, cui fa rinvio l'art. 6 del Regolamento, gli aspiranti accedono alle graduatorie di istituto di terza fascia con possesso del diploma specifico di conservatorio con il punteggio loro spettante, in base alla tabella di valutazione, annessa al D.M. 13 febbraio 1996, riportata come allegato B al Regolamento.
3. Alla valutazione dei titoli artistici provvedono, secondo autonome modalità disposte da ciascun Ufficio territoriale competente, le medesime commissioni costituite presso gli Uffici scolastici provinciali per la compilazione delle graduatorie permanenti.

Art. 10
Graduatorie di conversazione in lingua estera

1. Per le graduatorie di conversazione in lingua estera il titolo di accesso previsto è: “titolo di studio conseguito nel Paese o in uno dei Paesi in cui la lingua, oggetto della conversazione, è lingua ufficiale, corrispondente a diploma di istruzione secondaria di secondo grado, purché congiunto all’accertamento dei titoli professionali”.
2. La corrispondenza del titolo estero al diploma di istruzione secondaria di secondo grado, si verifica quando il titolo estero è di livello tale da consentire, nell’ordinamento scolastico del paese in cui è stato conseguito, l’accesso agli studi universitari.
3. Il predetto titolo di studio deve essere congiunto a titoli o ad esperienze professionali, cui sia attribuibile una valenza in campo didattico, educativo, culturale.
4. Per l’insegnamento di conversazione in lingua estera, che sia lingua ufficiale esclusivamente in Paesi non comunitari, sono ammessi aspiranti anche non in possesso della cittadinanza di uno degli Stati membri dell’Unione Europea, in deroga a quanto previsto dal precedente articolo 3. I predetti aspiranti sono, comunque, collocati in graduatoria in posizione subordinata agli eventuali aspiranti, in possesso del requisito della cittadinanza comunitaria.

Articolo 11
Insegnamento di sostegno

1. Gli aspiranti forniti dello specifico titolo di specializzazione, di cui all’articolo n. 325 del D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297, in conformità delle disposizioni di cui al D.M. n. 287 del 30 novembre 1999 attuativo del D.I. n. 460 del 4 novembre 1998, possono chiedere i correlati insegnamenti di sostegno ad alunni portatori di handicaps psico-fisici, della vista, dell’udito, per tutti gli ordini e gradi di scuole, per i quali siano in possesso di titolo valido per l’insegnamento di materie comuni.
- Le domande per l’insegnamento di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado possono essere presentate, con riferimento all’area disciplinare per cui si ha titolo, secondo le disposizioni di cui al successivo comma 4, anche in scuole in cui non si è inclusi in normali graduatorie di insegnamento.
2. Per gli insegnamenti di scuola materna e di scuola elementare, in ciascun circolo didattico o istituto comprensivo, sono predisposti i rispettivi elenchi di sostegno, articolati in fasce, secondo le disposizioni di cui all’articolo 5, comma 3, del Regolamento.
 3. Per tutti gli insegnamenti della scuola media, in ciascuna istituzione è predisposto un unico elenco di sostegno, articolato in fasce secondo le disposizioni di cui all’articolo 5, comma 3, del Regolamento; in detto elenco ciascun aspirante è incluso in base alla migliore collocazione di

fascia in cui figura in una qualsiasi graduatoria di scuola media e col punteggio correlato a tale graduatoria.

In relazione alla specificità di valutazione dei titoli del personale aspirante a supplenze per la classe di concorso 77/A - Strumento musicale nella scuola media, di cui al precedente art. 9, ed al fine di renderne il punteggio omogeneo a quello degli altri aspiranti, il predetto personale, che figuri in graduatorie di istituto di prima, seconda e terza fascia, viene incluso negli elenchi del sostegno, previa apposita valutazione dei rispettivi titoli posseduti in base a quanto previsto dalla tabella annessa, come allegato A, al Regolamento.

4. Per gli insegnamenti di scuola secondaria di secondo grado, in ciascuna istituzione sono predisposti elenchi di sostegno, articolati in fasce secondo le disposizioni di cui all'articolo 5, comma 3, del Regolamento, relativamente a ciascuna area disciplinare, secondo la suddivisione prevista dal D.M. 25 maggio 1995, n. 170; gli aspiranti sono inclusi in ciascun elenco in base alla migliore collocazione di fascia in cui figurano in una qualsiasi graduatoria di scuola secondaria di secondo grado riferita al medesimo elenco e col punteggio correlato a tale graduatoria.
5. Gli aspiranti forniti di titolo di specializzazione monovalente figurano negli elenchi di sostegno con l'indicazione della loro specializzazione e possono accedere solo a posti di sostegno per alunni portatori del corrispondente handicap.
6. Gli insegnamenti di sostegno sono attribuiti, in ciascuna scuola, ad aspiranti in possesso del titolo di accesso per l'ordine scolastico cui appartiene la scuola medesima; in caso di esaurimento dell'elenco di sostegno relativo alla scuola materna viene utilizzato l'elenco di sostegno relativo alla scuola elementare.
7. Nella scuola secondaria di secondo grado, in caso di esaurimento dello specifico elenco da utilizzare relativamente all'area disciplinare interessata, la scuola può utilizzare, in modo combinato, gli altri elenchi di sostegno relativi alle altre aree disciplinari, prima di ricorrere all'utilizzazione di elenchi di altre scuole viciniori.

Art. 12

Criteri e modalità di interpello e convocazione degli aspiranti

1. Le scuole interpellano gli aspiranti a supplenze e ne riscontrano la disponibilità o meno ad accettare la proposta di assunzione mediante fonogramma o telegramma.
2. L'uso del mezzo telefonico deve assumere la forma del fonogramma, da registrare agli atti della scuola,, con l'indicazione del giorno e dell'ora della comunicazione, del nominativo di chi l'effettua e della persona che abbia dato risposta o l'annotazione della mancata risposta.
3. Per le supplenze che si preannunciano di durata non inferiore a trenta giorni la proposta di assunzione deve essere effettuata, comunque, per telegramma.
4. La comunicazione concernente la proposta di assunzione deve contenere i dati essenziali relativi alla supplenza e, cioè, la data di inizio, la durata, l'orario di prestazione settimanale e nel caso

sia diretta a più aspiranti, deve indicare, il giorno e l'ora della convocazione nonché l'ordine di graduatoria in cui ciascuno si colloca rispetto agli altri contestualmente convocati.

5. Nei casi di supplenze superiori a trenta giorni, la proposta di assunzione condizionata, trasmessa dalla scuola a più aspiranti, con un preavviso di almeno tre giorni rispetto alla data di convocazione, può essere positivamente riscontrata, oltre che con la presenza dell'aspirante nel giorno e ora indicati, anche con l'accettazione telegrafica che pervenga entro i medesimi termini; in quest'ultimo caso l'aspirante, ove la scuola gli comunichi telefonicamente che risulta destinatario della supplenza, deve tassativamente assumere servizio entro 24 ore da quest'ultima comunicazione.

Art. 13 **Disposizioni particolari**

1. In relazione all'art. 1, comma 5, della legge 3 maggio 1999, n. 124 gli aspiranti che risultino tuttora inclusi:
 - a) nelle graduatorie nazionali di cui all'art. 8 bis della legge 6 ottobre 1988 n. 426;
 - b) nelle graduatorie provinciali di cui agli artt. 43 (docenti di educazione fisica) e 44 (docenti di educazione musicale) della legge 20 maggio 1982, n. 270;hanno precedenza assoluta nell'attribuzione delle supplenze relative ai corrispondenti insegnamenti rispetto al personale incluso nelle graduatorie di circolo e di istituto.
2. Il diritto alla precedenza assoluta si esercita, comunque, nell'ambito delle disposizioni di cui al precedente art. 4, comma 2, per una sola provincia che, per gli aspiranti di cui al comma 1 punto b), coincide con quella in cui figurano nella relativa graduatoria provinciale e per un massimo di trenta istituzioni scolastiche.

Roma, 4 giugno 2001

IL MINISTRO
f.to De Mauro

Istruzioni generali per la compilazione del modulo di domanda

Il presente modulo di domanda è rivolto a tutti gli aspiranti che, in relazione alle varie situazioni di accesso previste dalla normativa vigente, hanno titolo ad essere inclusi nelle graduatorie di circolo e di istituto con le quali, a decorrere dall'anno scolastico 2001/02, si darà luogo al conferimento delle supplenze temporanee al personale docente ed educativo delle scuole statali di ogni ordine e grado.

Il modulo, che è composto di 12 pagine con gli opportuni rinvii a specifiche note esplicative, contiene tutte le indicazioni necessarie per le corrispondenti dichiarazioni dell'aspirante, sia rispetto alle situazioni che ne qualificano il titolo di accesso alle varie graduatorie (quale incluso in graduatoria permanente, ovvero abilitato ma non incluso in graduatoria permanente, ovvero in possesso del solo titolo di studio previsto), sia rispetto ai vari requisiti e titoli che valgono ad accertarne la legittimità della partecipazione alla presente procedura e a determinarne il punteggio e la posizione per ogni singola graduatoria.

Si richiama l'attenzione sulla circostanza che alcuni aspiranti possono trovarsi, rispetto ai predetti titoli di accesso, in una condizione non ancora definita (per esempio, essere inseriti in graduatoria permanente con riserva) e che a tali situazioni consegue la correlata inclusione in graduatoria di circolo e di istituto gravata da analoga riserva e, quindi, in posizione inefficace per conseguire supplenze. Tali aspiranti, pertanto, ove per la medesima graduatoria siano in possesso di altro titolo d'accesso non gravato da riserva, possono indicare anche tale titolo per la conseguente inclusione nella correlata fascia di graduatoria di circolo o di istituto.

La prima pagina, che contiene l'indicazione della scuola cui va rivolta la domanda e i dati anagrafici dell'aspirante, deve essere compilata da tutti gli aspiranti.

La seconda pagina è suddivisa in due "Aree":

la prima è riservata ai soli aspiranti che ancora figurano inclusi nelle graduatorie ad esaurimento ivi indicate;

la seconda è riservata agli aspiranti che, per gli insegnamenti per i quali figurano in graduatoria permanente, hanno titolo ad essere automaticamente inclusi nelle corrispondenti graduatorie di circolo e di istituto di prima fascia in base alla collocazione e al punteggio con cui figurano nelle graduatorie permanenti medesime.

Le pagine da 3 a 10 riguardano gli aspiranti che, per gli insegnamenti per i quali sono abilitati o idonei ma non inclusi in graduatoria permanente ovvero sono in possesso del solo titolo di studio previsto per l'accesso, hanno titolo ad essere inclusi nelle corrispondenti graduatorie di circolo e di istituto rispettivamente di seconda e terza fascia, secondo il punteggio spettante in base alla valutazione dei titoli, posseduti e dichiarati dall'aspirante, previsti dalle tabelle A e B annesse al Regolamento.

La pagina 11, che contiene le indicazioni delle istituzioni scolastiche per le quali si richiede l'inclusione in graduatorie di circolo e di istituto, deve essere compilata da tutti gli aspiranti, con eventuale esclusione di coloro che sono inclusi in graduatorie permanenti e, ai sensi dell'articolo 4, comma 5, del presente provvedimento, hanno facoltà di non rinnovare l'indicazione delle istituzioni scolastiche, intendendo così confermare le precedenti scelte già operate per l'anno scolastico 2000/01.

La pagina 12, che indica riassuntivamente le pagine compilate dall'aspirante e ne prevede la firma in calce alla domanda, deve essere compilata da tutti gli aspiranti.

Le parti del modulo di domanda stampate in grigio sono finalizzate al computo dei punteggi e non devono essere compilate dall'aspirante; la loro compilazione viene effettuata dalla scuola che gestisce la domanda dell'aspirante.

Secondo le istruzioni precedenti, l'aspirante compila, firma e inoltra all'istituzione scolastica indicata nell'apposito spazio della pagina 1, esclusivamente le pagine contenenti indicazioni attinenti alle situazioni che lo riguardano.

La mancanza della firma dell'aspirante in calce alla domanda, prevista a pagina 12, è motivo di esclusione ai sensi dell'articolo 6, comma 1, lettera b), del presente decreto.

Si segnala, infine, che, per quanto riguarda le disposizioni, richiamate dall'articolo 2 del presente decreto, relative ai titoli di studio che consentono l'accesso agli insegnamenti di scuola secondaria, l'aspirante può conoscere le graduatorie cui può essere incluso in base al titolo di studio posseduto accedendo al sito Internet del Ministero della P.I. www.istruzione.it con l'applicazione "titoli di accesso alle classi di concorso". Analogo accesso può essere effettuato tramite la rete Intranet disponibile presso gli Uffici Scolastici Provinciali e presso tutte le istituzioni scolastiche collegate.

DOMANDA DI INCLUSIONE NELLE GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO AI FINI DELLE SUPPLENZE

AVVERTENZA

La compilazione del presente modulo di domanda avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA".

In particolare:

- I dati riportati dall' aspirante assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.
- Durante il periodo di validità delle graduatorie di cui alla presente procedura di reclutamento, in occasione del conseguimento, da parte dell'aspirante, del primo rapporto di lavoro a tempo determinato, i competenti uffici dell'amministrazione scolastica dispongono gli adeguati controlli sulle dichiarazioni rese dall'aspirante secondo quanto previsto dagli articoli 71 e 72.
- I dati richiesti nel modulo di domanda sono acquisiti ai sensi dell'art. 16 in quanto strettamente funzionali all'espletamento della presente procedura di reclutamento e assumono il carattere di riservatezza previsto dalla legge 31 dicembre 1996, n. 675.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DI (1): <input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>	RISERVATO ALL'UFFICIO ACCETTANTE PROT. N. DEL/...../.....
DENOMINAZIONE.....	
INDIRIZZO..... C.A.P.....	
COMUNE.....	
PROVINCIA.....	

Spazio riservato all'ufficio accettante per l'identificativo assegnato dal sistema informativo (2)

DATI ANAGRAFICI

COGNOME (3)	<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>
NOME	<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>
NATO/A IL	<input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/> giorno <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/> mese <input style="width: 60px; height: 15px;" type="text"/> anno PROVINCIA <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/>
COMUNE	<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>
SESSO	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> CODICE FISCALE <input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>

RECAPITO (4)	<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>	indirizzo
	<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>	comune
	<input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/>	prov.
	<input style="width: 60px; height: 15px;" type="text"/>	c.a.p.
	<input style="width: 100%; height: 15px;" type="text"/>	telefono

Data/...../.....

FIRMA

**AREA RISERVATA AGLI ASPIRANTI INCLUSI NELLE GRADUATORIE DELLA L. 426/88
ART. 8 bis E/O NELLE GRADUATORIE DELLA L. 270/82 ARTT. 43 E 44 (5)**

Ai sensi dell'art. 1 comma 3 del presente D.M. dichiara di essere incluso nella graduatoria della legge 426/88 art. 8 bis, ovvero della legge 270/82 artt. 43 e 44, per la/e seguente/i classe/i di concorso:

- A029** Educazione fisica nella scuola secondaria di secondo grado L. 270/82 L. 426/88
con punti.....in posizione.....
- A030** Educazione fisica nella scuola media L. 270/82 L. 426/88
con punti.....in posizione.....
- A031** Educazione musicale nella scuola secondaria di secondo grado L. 270/82
con punti.....in posizione.....
- A032** Educazione musicale nella scuola media L. 270/82
con punti.....in posizione.....
- A033** Educazione tecnica nella scuola media L. 426/88
con punti.....in posizione.....

AREA RISERVATA AGLI ASPIRANTI GIA' INCLUSI NELLE GRADUATORIE PERMANENTI

PERSONALE GIA' INCLUSO NELLE GRADUATORIE PERMANENTI DI DUE PROVINCE* (6)

Indicare le due province di inclusione nelle graduatorie permanenti

.....

Indicare la provincia prescelta ai fini delle supplenze

PERSONALE GIA' INCLUSO NELLE GRADUATORIE PERMANENTI DI UNA PROVINCIA* (7)

Indicare la provincia di inclusione nelle graduatorie permanenti

indicare la provincia scelta ai fini delle graduatorie d'istituto per l'a.s. 2000/01

indicare la provincia scelta ai fini delle graduatorie d'istituto con effetto dall'a.s. 2001/02

(*) Il personale già incluso nelle graduatorie permanenti viene inserito automaticamente nelle corrispondenti graduatorie di circolo e di istituto di prima fascia in base alla collocazione e al punteggio con cui figura nelle graduatorie permanenti medesime. L'inclusione negli elenchi del sostegno avviene in base alle disposizioni di cui all'art. 11 del presente D.M.

PERSONALE GIA' INCLUSO CON RISERVA NELLE GRADUATORIE PERMANENTI

Indicare i codici e le descrizioni delle graduatorie in cui l'aspirante risulta incluso con riserva, ai sensi dell'art. 5 comma 2 del presente D.M.: (55)

.....

.....

.....

.....

.....

AREA RISERVATA AGLI ASPIRANTI CHE CHIEDONO L'INCLUSIONE NELLE GRADUATORIE DI SECONDA E TERZA FASCIA (art. 5 del Regolamento)

REQUISITI GENERALI

.....Lsottoscrittdichiara:

- a. di essere cittadino-----italiano-----, ovvero cittadino-----del seguente paese della Unione Europea:-----
e, in quest'ultimo caso, di avere adeguata conoscenza della lingua italiana, ai sensi dell'art. 3 comma 2 lettera C del presente D.M.
- b. limitatamente alle graduatorie di conversazione in lingua russa, slovena, serbo-croata e albanese, di essere, ai sensi dell'art. 10 comma 4 del presente D.M., cittadino del seguente paese -----
e di avere adeguata conoscenza della lingua italiana ai sensi dell'art. 3 comma 2 lettera C del presente D.M.
- c. di essere iscritt-----nelle liste elettorali del comune di-----, ovvero di non essere iscritt-----nelle liste elettorali per il seguente motivo-----, ovvero di essere stat-----cancellat-----dalle liste elettorali a causa di -----
- d. di non aver riportato condanne penali, ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali (8):-----

- e. di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di aver i seguenti procedimenti penali pendenti (8)

- f. di non aver subito il provvedimento dell'interdizione scolastica, ovvero di aver subito il provvedimento dell'interdizione scolastica disposto da (indicare l'autorità scolastica)-----
(se temporanea) per il periodo dal-----/-----/----- al -----/-----/-----
- g. di essere nella seguente posizione nei confronti degli obblighi della leva

- h. di non aver prodotto domanda in altra istituzione scolastica
- i. di non trovarsi in nessuna delle condizioni di cui all'art. 3 comma 3 del presente D.M.
- l. spazio per eventuali dichiarazioni dell'interessato: -----

TITOLI DI PREFERENZA (9) (barrare le voci che interessano)

- | | |
|---|--|
| <p><input type="checkbox"/> A Insignito di medaglia al valor militare</p> <p><input type="checkbox"/> B Mutilato o invalido di guerra ex combattente</p> <p><input type="checkbox"/> C Mutilato o invalido per fatto di guerra</p> <p><input type="checkbox"/> D Mutilato od invalido per servizio nel settore pubblico e privato</p> <p><input type="checkbox"/> E Orfano di guerra</p> <p><input type="checkbox"/> F Orfano di caduto per fatto di guerra</p> <p><input type="checkbox"/> G Orfano di caduto per servizio nel settore pubblico e privato</p> <p><input type="checkbox"/> H Ferito in combattimento</p> <p><input type="checkbox"/> I Insignito di croce di guerra o di altra attestazione speciale di merito di guerra o capo di famiglia numerosa</p> <p><input type="checkbox"/> J Figlio di mutilato o invalido di guerra ex combattente</p> | <p><input type="checkbox"/> K Figlio di mutilato o invalido per fatto di guerra</p> <p><input type="checkbox"/> L Figlio di mutilato o invalido per servizio nel settore pubblico e privato</p> <p><input type="checkbox"/> M Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti in guerra</p> <p><input type="checkbox"/> N Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per fatto di guerra</p> <p><input type="checkbox"/> O Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per servizio nel settore pubblico e privato</p> <p><input type="checkbox"/> P Aver prestato servizio militare come combattente</p> <p><input type="checkbox"/> Q Aver prestato servizio senza demerito, a qualunque titolo, per non meno di un anno alle dipendenze del Ministero della Pubblica Istruzione</p> <p><input type="checkbox"/> R Coniugato e non Coniugato con riguardo al numero dei figli a carico</p> <p><input type="checkbox"/> S Invalido o mutilato civile</p> <p><input type="checkbox"/> T Militari volontari delle Forze armate congedati senza demerito al termine della ferma o rafferma</p> |
|---|--|

Estremi del/i documento/i con cui è stato riconosciuto il titolo che dà luogo alla preferenza (con esclusione delle preferenze "Q" e "R")

Ente data e numero dell'atto / /

Ente data e numero dell'atto / /

Ente data e numero dell'atto / /

ALTRE INFORMAZIONI (barrare e/o completare le voci che interessano)

di avere, in relazione alla preferenza "R", a carico n. figli

di aver prestato lodevole servizio in altre amministrazioni pubbliche

presso dal / / al / /

Data...../...../.....

FIRMA

0 1 Titolo di studio.....
 anno di conseguimento.....presso..... con voto.....
 esami sostenuti prescritti per l'ammissione.....

0 2 Abilitazione/idoneità.....
 a seguito di: abilitazione riservata concorso ordinario S.S.I.S.
 anno di conseguimento.....presso..... con voto.....
 ovvero da conseguire, ai sensi dell'art. 5 comma 3 del presente D.M., entro il 31 agosto (barrare la casella)

0 3 Titolo per l'idoneità all'insegnamento della lingua straniera per la scuola elementare.....
 anno di conseguimento.....presso..... con voto.....
 lingua straniera/lingue straniere.....

0 4 Diploma di specializzazione per il sostegno: art. 8 di D.P.R. 31/10/75 n. 970 ovvero art. 325 comma 3 D.L. 16/04/94 n. 297
 S.S.I.S.
 anno di conseguimento.....presso.....
 ovvero da conseguire entro, ai sensi dell'art. 5 comma 4 del presente D.M., entro il 31 agosto (barrare la casella)
 ordine scuola..... tipologia di handicap.....

0 5 Diploma o attestato di specializzazione o perfezionamento con esame individuale finale.....
 anno di conseguimento.....presso.....
 durata legale del corso.....

0 6 Dottorato di ricerca.....
 anno di conseguimento.....presso.....
 durata legale del corso.....

0 7 Borsa di studio.....
 completata nell'anno.....presso.....
 durata.....

Altri titoli, compresi i titoli previsti dalla tabella annessa come allegato "B" al Regolamento, relativi alla classe di concorso di "strumento musicale nella scuola media":

0 8.....

0 9.....

1 0.....

1 1.....

VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI AI SENSI DELLE LETTERE "A", "B" e "C/1" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE ANNESSA COME ALLEGATO "A" AL REGOLAMENTO⁽¹¹⁾

Prog.	Graduatoria (12)	Titolo di accesso (13)	Voto Titolo di accesso (14)	Massimo dei voti (15)	Punteggio titolo di accesso (16)	Titolo congiunto (17)	Abilitazione o idoneità (18)	Voto abilitazione o idoneità (19)	Punteggio abilitazione (20)	Punteggio aggiuntivo inclusione concorso/SSIS (21)	Punteggio Titolo UE (22)	N. altri titoli C/1 (23)	Punteggio altri titoli C/1 (24)
1.	□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/110	□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/100	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
2.	□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/110	□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/100	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
3.	□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/110	□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/100	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
4.	□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/110	□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/100	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
5.	□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/110	□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/100	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
6.	□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/110	□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/100	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
7.	□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/110	□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/100	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
8.	□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/110	□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/100	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
9.	□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/110	□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/100	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
10.	□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/110	□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/100	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
11.	□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/110	□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/100	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
12.	□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/110	□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/100	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
13.	□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/110	□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/100	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
14.	□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/110	□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/100	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
15.	□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/110	□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/100	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
16.	□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/110	□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	/100	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□

VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI AI SENSI DELLA LETTERA "C/2" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE ANNESSA COME ALLEGATO "A" AL REGOLAMENTO ⁽²⁵⁾

C/2 - Numero titoli valutabili per le lingue straniere limitatamente alla scuola elementare □□ per punti □□□□

VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI AI SENSI DELLA LETTERA "D" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE ANNESSA COME ALLEGATO "A" AL REGOLAMENTO ⁽²⁶⁾

D/1 - Numero diplomi di specializzazione per il sostegno □□ per punti □□□□

D/2 - Numero anni di durata legale di corsi per dottorato di ricerca □□ per punti □□□□

D/3 - Numero anni di durata legale di corsi per diplomi di specializzazione o di perfezionamento □□ per punti □□□□, □□□□

D/4 - Numero anni di durata legale delle borse di studio □□ per punti □□□□, □□□□

Data/...../.....

FIRMA

SEZIONE ANALITICA PER ISTITUZIONE SCOLASTICA

Anno scolastico [][][][][] / [][][][][] Graduatoria (12/28) [][][][][]
 dal [][][] / [][][] al [][][] / [][][] **ovvero** per complessivi giorni [][][][]

Istituzione scolastica:-----

Indirizzo:----- Comune:----- Provincia: [][][]

Anno scolastico [][][][][] / [][][][][] Graduatoria (12/28) [][][][][]
 dal [][][] / [][][] al [][][] / [][][] **ovvero** per complessivi giorni [][][][]

Istituzione scolastica:-----

Indirizzo:----- Comune:----- Provincia: [][][]

Anno scolastico [][][][][] / [][][][][] Graduatoria (12/28) [][][][][]
 dal [][][] / [][][] al [][][] / [][][] **ovvero** per complessivi giorni [][][][]

Istituzione scolastica:-----

Indirizzo:----- Comune:----- Provincia: [][][]

Anno scolastico [][][][][] / [][][][][] Graduatoria (12/28) [][][][][]
 dal [][][] / [][][] al [][][] / [][][] **ovvero** per complessivi giorni [][][][]

Istituzione scolastica:-----

Indirizzo:----- Comune:----- Provincia: [][][]

Anno scolastico [][][][][] / [][][][][] Graduatoria (12/28) [][][][][]
 dal [][][] / [][][] al [][][] / [][][] **ovvero** per complessivi giorni [][][][]

Istituzione scolastica:-----

Indirizzo:----- Comune:----- Provincia: [][][]

Anno scolastico [][][][][] / [][][][][] Graduatoria (12/28) [][][][][]
 dal [][][] / [][][] al [][][] / [][][] **ovvero** per complessivi giorni [][][][]

Istituzione scolastica:-----

Indirizzo:----- Comune:----- Provincia: [][][]

Anno scolastico [][][][][] / [][][][][] Graduatoria (12/28) [][][][][]
 dal [][][] / [][][] al [][][] / [][][] **ovvero** per complessivi giorni [][][][]

Istituzione scolastica:-----

Indirizzo:----- Comune:----- Provincia: [][][]

Anno scolastico [][][][][] / [][][][][] Graduatoria (12/28) [][][][][]
 dal [][][] / [][][] al [][][] / [][][] **ovvero** per complessivi giorni [][][][]

Istituzione scolastica:-----

Indirizzo:----- Comune:----- Provincia: [][][]

Anno scolastico [][][][][] / [][][][][] Graduatoria (12/28) [][][][][]
 dal [][][] / [][][] al [][][] / [][][] **ovvero** per complessivi giorni [][][][]

Istituzione scolastica:-----

Indirizzo:----- Comune:----- Provincia: [][][]

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che *"l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto"*.
 Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA AI FINI DELLA TRASMISSIONE AL SISTEMA INFORMATIVO (43)

Graduatoria (12/28)	Punteggio titolo di accesso (44)	Punteggio abilitazione o idoneità (45)	Punteggio altri titoli (46)	Punteggio servizi (47)	Punteggio titoli artistici (48)	Punteggio totale (49)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

RICHIESTA DI INCLUSIONE NEGLI ELENCHI DEL SOSTEGNO E METODI DIFFERENZIATI

Elenco del sostegno e dei metodi differenziati (50)	Punteggio ai fini del sostegno e dei metodi differenziati (51)	Tipologia di posto richiesta in funzione della specializzazione posseduta (52)					
		monovalente psicofisici	monovalente vista	monovalente udito	polivalente	Montessori	altri metodi differenziati
<input type="checkbox"/> A A A A		<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> E E E E		<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> J	<input type="checkbox"/> K	<input type="checkbox"/> L
<input type="checkbox"/> A D 0 0		<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> P		
<input type="checkbox"/> A D 0 1		<input type="checkbox"/> Q	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> T		
<input type="checkbox"/> A D 0 2		<input type="checkbox"/> Q	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> T		
<input type="checkbox"/> A D 0 3		<input type="checkbox"/> Q	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> T		
<input type="checkbox"/> A D 0 4		<input type="checkbox"/> Q	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> T		

RICHIESTA INCLUSIONE ELENCHI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA NELLA SCUOLA ELEMENTARE (53)

Inclusione nell'elenco per l'insegnamento della lingua straniera nella scuola elementare

F Francese I Inglese S Spagnolo T Tedesco

Data

FIRMA

AREA RISERVATA ALLA RICHIESTA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

.....I.....sottoscritt.....richiede le istituzioni scolastiche di seguito elencate:

CODICE ISTITUZIONE SCOLASTICA (54)	DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA
1. <input type="text"/>
2. <input type="text"/>
3. <input type="text"/>
4. <input type="text"/>
5. <input type="text"/>
6. <input type="text"/>
7. <input type="text"/>
8. <input type="text"/>
9. <input type="text"/>
10. <input type="text"/>
11. <input type="text"/>
12. <input type="text"/>
13. <input type="text"/>
14. <input type="text"/>
15. <input type="text"/>
16. <input type="text"/>
17. <input type="text"/>
18. <input type="text"/>
19. <input type="text"/>
20. <input type="text"/>
21. <input type="text"/>
22. <input type="text"/>
23. <input type="text"/>
24. <input type="text"/>
25. <input type="text"/>
26. <input type="text"/>
27. <input type="text"/>
28. <input type="text"/>
29. <input type="text"/>
30. <input type="text"/>

Data/...../.....

FIRMA

PAGINA CONCLUSIVA

---l---sottoscritt---dichiara di aver compilato le seguenti pagine

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

e di aver allegato n. fogli aggiuntivi.

---l---sottoscritt--- ai sensi della Legge n. 675 del 31/12/1996, autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

Data/...../.....

FIRMA

NOTE

1. Indicare il codice dell'istituzione scolastica destinataria della domanda, in base alle indicazioni fornite dall'art. 4 del presente D.M.. In particolare ai commi 5 e 6 per l'individuazione della provincia e al comma 8 per l'individuazione dell'ordine o grado di istruzione. Le istituzioni scolastiche a cui inviare la domanda possono essere:
 - circoli didattici;
 - istituti comprensivi;
 - istituti d'istruzione secondaria di primo grado;
 - istituti d'istruzione secondaria di secondo grado;
 - istituti d'istruzione secondaria superiore;
 - istituzioni educative.Non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate. I codici esprimibili sono rappresentati dalle sedi dei capi d'istituto presenti nei Bollettini Ufficiali delle scuole con le eventuali modifiche e integrazioni apportate dagli uffici scolastici provinciali successivamente alla pubblicazione dei bollettini medesimi. Detti bollettini aggiornati alla data del 01/03/2001 sono disponibili sui siti intranet e internet (www.istruzione.it) del Ministero della Pubblica Istruzione. Si ricorda che l'istituzione scolastica destinataria della domanda deve coincidere con la prima preferenza espressa nell'apposito modello di cui a pag. 11.
2. L'identificativo verrà fornito in risposta dal sistema informativo al momento del completamento dell'acquisizione della domanda e dovrà essere registrato sul modulo di domanda.
3. Indicare i dati anagrafici. Si raccomanda di porre particolare attenzione nell'indicazione del codice fiscale, in quanto il dato fornito sarà confrontato con i dati in possesso dell'anagrafe tributaria. Per le donne coniugate, il cognome da indicare deve essere quello di nascita.
4. Indicare i dati di recapito, cioè l'indirizzo al quale s'intende ricevere notifica dell'eventuale nomina per contratto di lavoro a tempo determinato. Particolare importanza riveste, per dare massima tempestività alla comunicazione, il recapito telefonico.
5. Ai sensi dell'art. 13 comma 1, gli aspiranti inclusi nelle graduatorie della L. 426/88 art. 8 bis e L. 270/82 artt. 43 e 44 hanno diritto di precedenza assoluta nell'attribuzione delle supplenze relative ai corrispondenti insegnamenti, rispetto al personale incluso nelle graduatorie di circolo e d'istituto.
6. Gli aspiranti inclusi nelle graduatorie permanenti di due province, devono per l'anno scolastico 2001/02 indicare la stessa provincia in cui hanno richiesto l'inclusione per l'anno scolastico 2000/01 con il modello 4 del D.M. 146 del 18 maggio 2000. Gli aspiranti che non abbiano presentato a suo tempo il modello 4 devono indicare la provincia già richiesta con il modello 3 del D.M. 146 del 18 maggio 2000. Qualora tali modelli non siano stati presentati per l'anno scolastico 2000/01, la provincia scelta deve essere una delle due province in cui l'aspirante figura nelle graduatorie permanenti. Detta provincia deve coincidere con quella in cui si trova l'istituzione scolastica a cui il presente modello è rivolto.
7. Il personale incluso nelle graduatorie permanenti di una sola provincia ha la possibilità, ai fini della costituzione delle graduatorie d'istituto, di scegliere una nuova provincia. Detta provincia deve coincidere con quella in cui si trova l'istituzione scolastica a cui il presente modello è rivolto. E' indispensabile indicare la provincia d'inclusione nelle graduatorie d'istituto per l'anno scolastico 2000/01, ove presente.
8. Nel caso in cui l'aspirante abbia riportato condanne penali e/o abbia procedimenti penali pendenti la dichiarazione deve indicare la data del provvedimento e l'autorità giudiziaria che lo ha emesso. Devono essere indicate anche le condanne penali per le quali sia stata concessa amnistia, indulto, condono o perdono giudiziale.
9. Per i titoli di preferenza si fa riferimento all'art. 5 comma 4 del D.P.R. 9/5/1994 n. 487 e successive modifiche e integrazioni;
10. Per ciascun tipo di titolo previsto dalle lettere "A", "B", "C" e "D" della tabella di valutazione annessa come allegato "A" al Regolamento, è stato riportato il tipo di informazioni richieste. Qualora l'aspirante possieda più titoli della stessa tipologia deve compilare la parte "altri titoli", con tutte le informazioni richieste per il titolo corrispondente. Per la corrispondenza "graduatoria - titolo di accesso" occorre far riferimento al D.M. 39 del 30 gennaio 1998 e successive modifiche e integrazioni. L'aspirante può conoscere le graduatorie di insegnamento di scuola secondaria a cui può avere accesso in base al titolo di studio posseduto accedendo al sito internet del Ministero della Pubblica Istruzione www.istruzione.it con l'applicazione "titoli di accesso alle classi di concorso". Analogo accesso può essere effettuato tramite la rete intranet disponibile presso gli Uffici Scolastici Provinciali e le istituzioni scolastiche collegate.
11. Le sezioni in grigetto sono da compilare a carico dell'istituzione scolastica.
12. I codici delle "graduatorie" possono assumere i seguenti valori:
 - "AAAA" per la scuola materna;
 - "EEEE" per la scuola elementare;
 - "PPPP" per il personale educativo;
 - i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria, come riportato nella tabella allegata al presente modello di domanda. Le graduatorie relative allo strumento musicale nella scuola media devono essere riportate nell'apposita sezione di cui alla nota 28.
13. Riportare nelle caselle il numero progressivo del titolo culturale con cui il titolo è stato classificato nella sezione "dichiarazione titoli culturali", a pagina 4 del presente modello di domanda. Per la corrispondenza "graduatoria - titolo di accesso" occorre far riferimento al D.M. 39 del 30 gennaio 1998 e successive modifiche e integrazioni. L'aspirante può conoscere le graduatorie di insegnamento di scuola secondaria a cui può avere accesso in base al titolo di studio posseduto accedendo al sito internet del Ministero della Pubblica Istruzione www.istruzione.it con l'applicazione "titoli di accesso alle classi di concorso". Analogo accesso può essere effettuato tramite la rete intranet disponibile presso gli Uffici Scolastici Provinciali e le istituzioni scolastiche collegate.
14. Riportare il voto del titolo di accesso alla graduatoria. La votazione del titolo medesimo, di qualsiasi livello, deve essere rapportata su base 110.
15. Se il titolo di studio è stato conseguito con il massimo dei voti, barrare con "x". Per i titoli per cui è prevista la lode il massimo dei voti è la votazione con lode.
16. Punteggio relativo al titolo di accesso in base alla tabella di valutazione annessa come allegato "A" al Regolamento. Nei casi in cui il titolo sia stato conseguito con il massimo dei voti aggiungere 4 punti al valore ottenuto. Esclusivamente per le graduatorie di scuola materna ed elementare, in tale colonna deve essere eventualmente riportato anche un punteggio ulteriore di 30 punti per il possesso della Laurea in Scienze della Formazione primaria di specifico indirizzo, sia che detta laurea costituisca titolo di accesso ovvero altro titolo. In quest'ultimo caso il pre-

detto punteggio assorbe quello di cui al punto C della stessa tabella di valutazione.

17. Nel caso in cui l'accesso alla graduatoria necessiti di un titolo congiunto al titolo base, indicare il numero progressivo, con cui il titolo è stato classificato nella sezione "dichiarazione titoli culturali", a pagina 4 del presente modello di domanda.
18. Indicare il numero progressivo con cui viene identificata, a pagina 4 del presente modello di domanda, la specifica abilitazione o idoneità per l'insegnamento della materia per la quale richiede l'inclusione in graduatoria, ai sensi della lettera "B" punto 1 della tabella annessa come allegato "A" al Regolamento.
19. La votazione del titolo di abilitazione o idoneità, deve essere rapportata in centesimi. Si valuta una sola abilitazione o idoneità.
20. Punteggio derivato in base alla lettera "B" punto 1 della tabella di valutazione annessa come allegato "A" al Regolamento.
21. Nel caso in cui l'abilitazione o idoneità sia stata conseguita tramite un concorso per esami e titoli oppure presso le Scuole di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (S.S.I.S.) sono attribuiti ulteriori 30 punti.
22. Sono attribuiti 24 punti per i titoli di formazione professionale riconosciuti ai cittadini dell'Unione Europea.
23. Indicare il numero di altri titoli, di livello pari o superiore, rispetto a quelli valutati ai sensi della lettera "A" della tabella di valutazione annessa come allegato "A" al Regolamento.
24. Indicare il punteggio derivante dai titoli dichiarati nella colonna precedente, attribuendo 3 punti per titolo, fino ad un massimo di 12 punti.
25. Indicare il numero di titoli di lingua straniera valutabili. Si ricorda che, ai fini della valutazione, il punteggio derivante da tali titoli non può superare i 12 punti.
26. Indicare le informazioni richieste. Si ricorda che, ai fini della valutazione, il punteggio derivante dalla somma dei titoli indicati non può superare i 12 punti.
27. Si veda a riguardo l'art. 9 del presente D.M..
28. Indicare i codici delle classi di concorso per l'insegnamento di strumento musicale nella scuola media, come riportato nella tabella allegata al presente modello di domanda.
29. Riportare nella casella lo stesso numero progressivo con cui il medesimo titolo è stato indicato nella sezione "dichiarazione titoli culturali", a pagina 4 del presente modello di domanda, ai fini della valutazione ai sensi del punto "a" della sezione titoli culturali della tabella annessa come allegato "B" del Regolamento.
30. Riportare il voto del titolo di accesso alla graduatoria.
31. Se il titolo di accesso è stato conseguito con lode, barrare con "X".
32. Punteggio del titolo di accesso in base alla tabella di valutazione annessa come allegato "B" al Regolamento. Nel caso in cui il titolo sia stato conseguito con lode impostare 12 punti.
33. Riportare nelle caselle lo stesso numero progressivo con cui il medesimo titolo è stato indicato nella sezione "dichiarazione titoli culturali", a pagina 4 del presente modello di domanda, ai fini della valutazione ai sensi dei punti "b", "c", "d", "e", "f", "g", "h", "i" della sezione titoli culturali della tabella annessa come allegato "B" al Regolamento.
34. Indicare la somma del punteggio degli altri titoli culturali ai sensi dei punti "b", "c", "d", "e", "f", "g", "h", "i" della sezione titoli culturali della tabella annessa come allegato "B" al Regolamento.
35. Riportare nelle caselle lo stesso numero progressivo con cui il medesimo titolo è stato indicato nella sezione "dichiarazione titoli culturali", a pagina 4 del presente modello di domanda, ai fini della valutazione ai sensi della sezione terza titoli artistici della tabella annessa come allegato "B" del Regolamento.
36. Indicare la somma del punteggio dei titoli artistici ai sensi della sezione terza - titoli artistici - della tabella annessa come allegato "B" al Regolamento. Si veda l'art. 9 comma 3 del presente D.M..
37. Indicare i titoli di servizio valutabili ai sensi della lettera "E" della tabella di valutazione annessa come allegato "A" al Regolamento e, per strumento musicale nella scuola media, ai sensi della sezione seconda - titoli didattici - della tabella di valutazione annessa come allegato "B" al Regolamento. Più servizi prestati nello stesso anno scolastico, per lo stesso insegnamento (graduatoria) e nella stessa istituzione scolastica devono essere riassunti complessivamente in un'unica soluzione.
38. Indicare, in mesi, la durata del servizio per la graduatoria richiesta, fino ad un massimo di 6 per anno scolastico. Le frazioni di mese superiori a 15 giorni vengono computate come un intero mese.
39. Riportare, per ciascuna graduatoria, il punteggio totale derivato dalla somma dei punteggi parziali.
40. Indicare, in mesi, la durata del servizio per la graduatoria richiesta, fino ad un massimo di 6 per anno scolastico. Le frazioni di mese superiori a 15 giorni vengono computate come un intero mese.
41. Indicare la lettera "a", "b", "c", "d", "e" del titolo didattico in base alle tipologie di titolo didattico ai sensi della sezione seconda - titoli didattici - della tabella annessa come allegato "B" al Regolamento.
42. Riportare, per ciascuna graduatoria, il punteggio totale derivato dalla somma dei punteggi parziali. Nel caso che per una singola graduatoria sia necessaria la valutazione di titoli didattici corrispondenti a diversi tipi di servizio, si può utilizzare la riga successiva impostando la stessa classe di concorso e calcolando il punteggio totale su l'ultima riga utilizzata per la relativa graduatoria.
43. I dati riportati in questa sezione saranno registrati al sistema informativo. La compilazione è a carico dell'istituzione scolastica; l'aspirante deve

compilare la sola colonna relativa alle graduatorie richieste.

44. Il punteggio corrisponde a quello riportato nella colonna di cui alla nota 16. Per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, il punteggio corrisponde a quello riportato nella colonna di cui alla nota 32.
45. Il punteggio corrisponde alla somma del punteggio riportato nelle colonne di cui alle note 20, 21 e 22. Per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, la colonna non deve essere valorizzata.
46. Il punteggio corrisponde alla somma del punteggio riportato nella colonna di cui alla nota 24 e alla somma, fino ad un massimo di 12 punti, dei punteggi di cui alla nota 26. Per la sola scuola elementare deve essere aggiunto anche il punteggio di cui alla nota 25. Per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, il punteggio corrisponde a quello riportato nella colonna di cui alla nota 34.
47. Il punteggio corrisponde al punteggio riportato nella colonna di cui alla nota 39. Per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, il punteggio corrisponde a quello riportato nella colonna di cui alla nota 42.
48. Il punteggio, valido esclusivamente per le graduatorie di strumento musicale nella scuola media, corrisponde a quello riportato nella colonna di cui alla nota 36.
49. Somma dei punteggi di cui alle note 44, 45, 46, 47 e 48.
50. Barrare con "x" l'elenco per il quale si richiede l'inclusione.
51. L'inclusione negli elenchi del sostegno e dei metodi differenziati, ove presenti, avviene con il miglior punteggio con cui l'aspirante figura nelle graduatorie normali della stessa tipologia. Le tipologie previste sono 7; per due di esse (graduatoria di scuola materna e graduatoria di scuola elementare) il miglior punteggio coincide con il punteggio della graduatoria comune.
Per la scuola secondaria di primo grado il punteggio per il sostegno è quello relativo alla graduatoria normale in cui l'aspirante figura con il miglior punteggio; nel caso in cui l'aspirante sia incluso nella graduatoria di strumento musicale occorre riportarne ad omogeneità il relativo punteggio, ai sensi dell'art. 11 comma 3 del presente D.M., provvedendo, con un'apposita operazione, ad una nuova valutazione del punteggio spettante per tale graduatoria in base all'applicazione della tabella "A" annessa al Regolamento; tale operazione, a cura della scuola che gestisce la domanda, potrà essere operata utilizzando apposito foglio riepilogativo dei titoli a tal fine valutabili, con esclusione degli eventuali titoli artistici.
Per le scuole secondarie di secondo grado gli elenchi di sostegno sono ripartiti per aree disciplinari. Ciascuna classe di concorso appartiene ad un'area disciplinare; la corrispondenza è fornita dal D.M. 25 maggio 1995, n. 170, cui fa riferimento l'art. 11 comma 4 del presente D.M. e che si riporta in allegato. Deve essere attribuito, ai fini del sostegno, il miglior punteggio con cui l'aspirante figura tra le classi di concorso appartenenti alla stessa area disciplinare.
52. Barrare con "x" la casella relativa alla tipologia di specializzazione del sostegno per cui si richiede l'inclusione.
53. Barrare con "x" la casella relativa alla lingua straniera richiesta, relativamente alla graduatoria di scuola elementare.
54. Indicare il codice meccanografico e la denominazione delle istituzioni scolastiche di cui si richiede l'inclusione nelle graduatorie di circolo e/o di istituto. Si possono richiedere fino ad un massimo di 30 istituzioni scolastiche della provincia prescelta con limite di 10 circoli didattici. Le preferenze esprimibili possono essere:
- circoli didattici;
 - istituti comprensivi;
 - istituti d'istruzione secondaria di primo grado;
 - istituti d'istruzione secondaria di secondo grado;
 - istituti d'istruzione secondaria superiore;
 - istituzioni educative.
- Non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate. I codici esprimibili sono rappresentati dalle sedi dei capi d'istituto presenti nei Bollettini Ufficiali delle scuole con le eventuali modifiche e integrazioni apportate dagli uffici scolastici provinciali successivamente alla pubblicazione dei bollettini medesimi. Detti bollettini aggiornati alla data del 01/03/2001 sono disponibili sui siti intranet e internet (www.istruzione.it) del Ministero della Pubblica Istruzione.
55. I codici delle "graduatorie" possono assumere i seguenti valori:
- "AAAA" per la scuola materna;
 - "EEEE" per la scuola elementare;
 - "PPPP" per il personale educativo;
 - i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria, come riportato nella tabella allegata al presente modello di domanda.

Codici meccanografici delle classi di concorso relative alle graduatorie richiedibili - Allegato al Modello di domanda

TABELLA A		TABELLA A	
Codice meccanografico della classe di concorso	Descrizione della classe di concorso	Codice meccanografico della classe di concorso	Descrizione della classe di concorso
A001	AEROTECNICA E COSTRUZ. AERONAUTICHE	A055	NAVIGAZIONE AEREA ED ESERCITAZIONI
A002	ANAT.,FISIOP.OCULARE LAB.MIS.OFTAL.	A056	NAVIGAZ.,ARTE NAV.ED EL.COSTR.NAV.
A003	ARTE DEL DISEGNO ANIMATO	A057	SCIENZA DEGLI ALIMENTI
A004	ARTE DEL TESSUTO, MODA E COSTUME	A058	SC.E MEC.AGR.E T.GEST.AZ.,FIT.,ENT.
A005	ARTE DEL VETRO	A059	SCIENZE MAT.,CHIM.,FIS.,NAT.I GR.
A006	ARTE DELLA CERAMICA	A060	SC.NA.,CH.,GEOG.,MIC.
A007	ARTE DELLA FOTOGR. E GRAFICA PUBBL.	A061	STORIA DELL'ARTE
A008	ARTE DELLA GRAFICA E DELL'INCISIONE	A062	TECNICA DELLA REGISTRAZ. DEL SUONO
A009	ARTE DELLA STA.E DEL REST.DEL LIBRO	A063	TEC. RIPRESA CINEMATOGR.TELEVISIVA
A010	ARTE DEI METALLI E DELL'OREFICERIA	A064	TECNICA E ORGAN.PROD.CINEMAT. E TV
A011	ARTE MINERARIA	A065	TECNICA FOTOGRAFICA
A012	CHIMICA AGRARIA	A066	TECNOLOGIA CERAMICA
A013	CHIMICA E TECNOLOGIE CHIMICHE	A067	TEC.FOTOGRAFICA,CINEMATOGR.E TELEV.
A014	CIRCOL.AEREA TELECOM.AERON.ED ESER.	A068	TECNOLOGIE DELL'ABBIGLIAMENTO
A015	COSTR. NAVALI E TEORIA DELLA NAVE	A069	TECNOL.GRAFICHE ED IMPIANTI GRAFICI
A016	COSTR.,TECNOL.DELLE COST.E DIS.TEC.	A070	TECNOLOGIE TESSILI
A017	DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI	A071	TECNOLOGIE E DISEGNO TECNICO
A018	DISCIP.GEOM.,ARCHIT.ARRED.E SCENOT.	A072	TOPOG. GEN., COSTR.RUR. E DISEGNO
A019	DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMIC.	A073	VITA DI RELAZ.IST.PROF. NON VEDENTI
A020	DISCIPLINE MECCANICHE E TECNOLOGIA	A074	ZOOTECNICA E SCIENZA PROD. ANIMALE
A021	DISCIPLINE PITTORICHE	A075	DATTILOGRAFIA E STENOGRAFIA
A022	DISCIPLINE PLASTICHE	A076	TRAT.TESTI,CAL.,CONT.ELET.E AP.GES.
A023	DISEGNO E MODELLAZ. ODONTOTECNICA	A245	LINGUA STRANIERA (FRANCESE)
A024	DISEGNO E STORIA DEL COSTUME	A246	LINGUA E CIV. STRANIERA (FRANCESE)
A025	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	A345	LINGUA STRANIERA (INGLESE)
A027	DISEGNO TECNICO ED ARTISTICO	A346	LINGUA E CIV. STRANIERA (INGLESE)
A028	EDUCAZIONE ARTISTICA	A445	LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)
A029	EDUCAZIONE FISICA II GRADO	A446	LINGUA E CIV. STRANIERA (SPAGNOLO)
A030	ED.FISICA NELLA SCUOLA MEDIA	A545	LINGUA STRANIERA (TEDESCO)
A031	ED.MUSICALE IST.ISTR.SEC.II GRADO	A546	LINGUA E CIV. STRANIERA (TEDESCO)
A032	ED. MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA	A645	LINGUA STRANIERA (RUSSO)
A033	ED. TECNICA NELLA SCUOLA MEDIA	A646	LINGUA E CIV. STRANIERA (RUSSO)
A034	ELETTRONICA	A745	LINGUA STRANIERA (ALBANESE)
A035	ELETTROTECNICA ED APPLICAZIONI	A746	LINGUA E CIV. STRANIERA (ALBANESE)
A036	FILOSOFIA,PSICOL. E SC.DELL'EDUCAZ.	A846	LINGUA E CIV. STRANIERA (SLOVENO)
A037	FILOSOFIA E STORIA	A946	LINGUA E CIV. STRAN.(SERBO-CROATO)
A038	FISICA	AA77	ARPA
A039	GEOGRAFIA	AB77	CHITARRA
A040	IGIENE,ANAT.,FIS.,PAT.GEN.E APP.MA.	AC77	CLARINETTO
A042	INFORMATICA	AD77	CORNO
A043	ITAL.,STORIA,ED.CIVICA,GEOG.SC.MED.	AE77	FAGOTTO
A044	LINGUAGGIO PER CINEMATOGR.E TELEV.	AF77	FISARMONICA
A047	MATEMATICA	AG77	FLAUTO
A048	MATEMATICA APPLICATA	AH77	OBOE
A049	MATEMATICA E FISICA	AI77	PERCUSSIONI
A050	LETTERE IST.ISTR.SECOND. DI II GR.	AJ77	PIANOFORTE
A051	LETTERE,LATINO NEI LICEI E IST.MAG.	AK77	SAXOFONO
A052	LETTERE,LATINO,GRECO LICEO CLASSICO	AL77	TROMBA
A053	METEOROLOGIA AERONAUTICA ED ESERC.	AM77	VIOLINO
A054	MINERALOGIA E GEOLOGIA	AN77	VIOLONCELLO

Codici meccanografici delle classi di concorso relative alle graduatorie richiedibili - Allegato al Modello di domanda

TABELLA C		TABELLA C	
Codice meccanografico della classe di concorso	Descrizione della classe di concorso	Codice meccanografico della classe di concorso	Descrizione della classe di concorso
C010	ADDETTO ALL'UFFICIO TECNICO	C370	LAB. E REPARTI DI LAVOR. DEL LEGNO
C031	CONV.IN LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	C380	LAB. E REPARTI DI LAV.ARTI GRAFICHE
C032	CONV.IN LINGUA STRANIERA (INGLESE)	C390	LAB. E REPARTI LAV.INDUST.MINERARIA
C033	CONV.IN LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)	C400	LAB. PER LE INDUSTRIE CERAMICHE
C034	CONV.IN LINGUA STRANIERA (TEDESCO)	C410	LAB.TECN.MARMO-REPARTI ARCH.,MACCH.
C035	CONV.IN LINGUA STRANIERA (RUSSO)	C420	LAB.TECN.MARMO-REP.SCULT.,SMOD.ETC.
C036	CONV.IN LINGUA STRANIERA (ALBANESE)	C430	LAB. EDILIZIA ED ESERCIT.TOPOGRAFIA
C037	CONV.IN LINGUA STRANIERA (SLOVENO)	C440	MASSOCHINESITERAPIA
C038	CONV.IN L.STRANIERA (SERBO-CROATO)	C450	METODOLOGIE OPERAT.NEI SERV.SOCIALI
C040	ESERCITAZIONI AERONAUTICHE	C460	REP.LAV.PER MONTAGGIO CINEM.E TELE.
C050	ESERCITAZIONI AGRARIE	C470	REP.LAV.PER LA REGISTRAZ. DEL SUONO
C060	ESERCITAZ. CERAMICHE DI DECORAZIONE	C480	REP.LAV.PER LA RIPRESA CINEM.E TEL.
C070	ESERCITAZ.DI ABBIGLIAMENTO E MODA	C490	REP.DI LAV. PER ARTI FOTOGRAFICHE
C080	CIRCOLAZIONE AEREA	C500	TEC.SERVIZI ED ESER.PRAT.DI CUCINA
C090	ESERCITAZIONI DI COMUNICAZIONI	C510	TEC.SERVIZI ED ESER.PRAT. SALA BAR
C100	ESER. DISEGNO ARTIST.E DEI TESSUTI	C520	TECN. SERVIZI E PRATICA OPERATIVA
C110	ESERCITAZIONI DI ECONOMIA DOMESTICA	TABELLA D	
C120	ESER. MODEL.,FORM.E PL.,FOG.E RIF.	Codice meccanografico della classe di concorso	Descrizione della classe di concorso
C130	ESERCITAZIONI DI ODONTOTECNICA	D601	ARTE DELLA LAVORAZIONE DEI METALLI
C140	ESERC.OFF.MECC.AGRIC.E DI MAC.AGRI.	D602	ARTE OREFIC.,LAV.PIETRE DURE,GEMME
C150	ESERC.DI PORTINERIA E PRAT.DI AGEN.	D603	ARTE DEL DISEGNO D'ANIMAZIONE
C160	ESERCITAZ. DI TECNOLOGIA CERAMICA	D604	ARTE RIPR.E MONTAG.PER DISEG.ANIM.
C170	ESERC.TEOR.DELLA NAVE E DI COS.NAV.	D605	ARTE TESSIT. E DECORAZ.DEI TESSUTI
C180	ESERCITAZIONI NAUTICHE	D606	ARTE LAV.DEL VETRO E DELLA VETRATA
C190	ESER.PRATICHE DI CENTRAL.TELEFONICI	D607	ARTE RESTAURO CERAMICA E VETRO
C200	ESERCITAZIONI PRATICHE DI OTTICA	D608	ARTE DECOR.E COTTURA PROD.CERAMICI
C210	GABINETTO FISIOTERAPICO	D609	ARTE DELLA FORMATURA E FOGGIATURA
C220	LAB.TEC.TESS.E ABB. E LAV.TES.E AB.	D610	ARTE DELLA FOTOGR.E DELLA CINEMAT.
C230	LAB.DI AEROTECHN.,COSTR.E TEC.AERON.	D611	ARTE XILOGRAFIA, CALCOGR.E LITOGR.
C240	LAB. CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE	D612	ARTE SERIGRAFIA E FOTOINCISIONE
C250	LAB.COSTR.VERNICE E REST.STRUM.ARCO	D613	ARTE TIPOGRAFIA E GRAFICA PUBBLIC.
C260	LABORATORIO DI ELETTRONICA	D614	ARTE DEL TAGLIO E DELLA CONFEZIONE
C270	LABORATORIO DI ELETTROTECNICA	D615	ARTE DECOR.PITTORICA E SCENOGRAFICA
C280	LAB.DI FIS.ATOMICA E NUCL. E STRUM.	D616	ARTE MODELLIS.,DELL'ARRED.E SCEN.
C290	LAB. DI FISICA E FISICA APPLICATA	D617	ARTE LEGATORIA E RESTAURO DEL LIBRO
C300	LAB. DI INFORMATICA GESTIONALE	D618	ARTE EBANISTERIA,INTAGLIO E INTARS.
C310	LAB. DI INFORMATICA INDUSTRIALE	D619	ARTE LACCHE, DORATURA E RESTAURO
C320	LAB. MECCANICO-TECNOLOGICO	D620	ARTE DEL MOSAICO E DEL COMMESSO
C330	LABORATORIO DI OREFICERIA	D621	ARTE LAV. DEL MARMO E DELLA PIETRA
C340	LAB.DI PROGET. TECNICA PER CERAMICA	D622	LAB.TEC.ARTI CERAM.VETRO E CRISTAL.
C350	LAB. DI TECNICA MICROBIOLOGICA		
C360	LAB.TECN. CARTARIA E ESERC.CARTIERA		

Corrispondenza fra aree disciplinari e classi di concorso ai fini dell'insegnamento di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado - Allegato al Modello di domanda

Area disciplinare	Classe di concorso	Descrizione
AD01	A002	ANATOMIA, FISIOPATOLOGIA OCULARE E LABORATORIO DI MISURE OFTALMICHE
AD01	A012	CHIMICA AGRARIA
AD01	A013	CHIMICA E TECNOLOGIE CHIMICHE
AD01	A038	FISICA
AD01	A039	GEOGRAFIA
AD01	A040	IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO MASTICATORIO
AD01	A041	IGIENE MENTALE E PSICHIATRIA INFANTILE
AD01	A047	MATEMATICA
AD01	A048	MATEMATICA APPLICATA
AD01	A049	MATEMATICA E FISICA
AD01	A054	MINERALOGIA E GEOLOGIA
AD01	A060	SCIENZE NATURALI, CHIMICA E GEOGRAFIA, MICROBIOLOGIA
AD02	A031	EDUCAZIONE MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO
AD02	A036	FILOSOFIA, PSICOLOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AD02	A037	FILOSOFIA E STORIA
AD02	A050	MATERIE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO
AD02	A051	MATERIE LETTERARIE E LATINO NEI LICEI E NELL'ISTITUTO MAGISTRALE
AD02	A052	MATERIE LETTERARIE, LATINO E GRECO NEL LICEO CLASSICO
AD02	A061	STORIA DELL'ARTE
AD02	A073	VITA DI RELAZIONE NEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI DI STATO PER NON VEDENTI
AD02	A081	LINGUA E LETTERE ITALIANE NEGLI ISTITUTI DI ISTR. SECONDARIA DI II GRADO LINGUA SLOVENA
AD02	A082	MATERIE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI II GRADO DI LINGUA SLOVENA
AD02	A083	MATERIE LETTERARIE E LATINO NEI LICEI E ISTITUTI MAGISTRALI DI LINGUA SLOVENA
AD02	A084	MATERIE LETTERARIE, LATINO E GRECO NEI LICEI CLASSICI DI LINGUA SLOVENA
AD02	A092	LINGUA E LETTERE ITALIANE (SECONDA LINGUA) NEGLI ISTITUTI DI II GRADO IN LINGUA TEDESCA
AD02	A093	MATERIE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI II GRADO IN LINGUA TEDESCA E LOC. LADINE
AD02	A094	MATERIE LETTERARIE E LATINO NEI LICEI E IST.MAGISTRALI IN LINGUA TEDESCA E LOC.LADINE
AD02	A095	MATERIE LETTERARIE, LATINO E GRECO NEI LICEI CLASSICI IN LINGUA TEDESCA E LOC. LADINE
AD02	A096	TEDESCO (SEC. LINGUA) NEGLI ISTITUTI DI II GRADO IN LING. ITAL. DELLA PROV. BOLZANO
AD02	A246	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (FRANCESE)
AD02	A346	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (INGLESE)
AD02	A446	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (SPAGNOLO)
AD02	A546	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (TEDESCO)
AD02	A646	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (RUSSO)
AD02	A746	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (ALBANESE)
AD02	A846	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (SLOVENO)
AD02	A946	LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (SERBO-CROATO)
AD03	A001	AEROTECNICA E COSTRUZIONI AERONAUTICHE
AD03	A003	ARTE DEL DISEGNO ANIMATO
AD03	A004	ARTE DEL TESSUTO DELLA MODA E DEL COSTUME
AD03	A005	ARTE DEL VETRO
AD03	A006	ARTE DELLA CERAMICA
AD03	A007	ARTE DELLA FOTOGRAFIA E GRAFICA PUBBLICITARIA
AD03	A008	ARTI DELLA GRAFICA E DELL'INCISIONE
AD03	A009	ARTE DELLA STAMPA E DEL RESTAURO DEL LIBRO
AD03	A010	ARTI DEI METALLI E DELL'OREFICERIA
AD03	A011	ARTE MINERARIA
AD03	A014	CIRCOLAZIONE AEREA TELECOMUNICAZIONI AERONAUTICHE ED ESERCITAZIONI
AD03	A015	COSTRUZIONI NAVALI E TEORIA DELLA NAVE
AD03	A016	COSTRUZIONI, TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI E DISEGNO TECNICO
AD03	A017	DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI
AD03	A018	DISCIPLINE GEOMETRICHE, ARCHITETTONICHE ARREDAMENTO E SCENOTECNICA
AD03	A019	DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE
AD03	A020	DISCIPLINE MECCANICHE E TECNOLOGIA
AD03	A021	DISCIPLINE PITTORICHE
AD03	A022	DISCIPLINE PLASTICHE
AD03	A023	DISEGNO E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA
AD03	A024	DISEGNO E STORIA DEL COSTUME
AD03	A025	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
AD03	A026	DISEGNO TECNICO
AD03	A027	DISEGNO TECNICO ED ARTISTICO
AD03	A034	ELETTRONICA
AD03	A035	ELETTROTECNICA ED APPLICAZIONI
AD03	A042	INFORMATICA
AD03	A044	LINGUAGGIO PER LA CINEMATOGRAFIA E LA TELEVISIONE
AD03	A053	METEOROLOGIA AERONAUTICA ED ESERCITAZIONI
AD03	A055	NAVIGAZIONE AEREA ED ESERCITAZIONI
AD03	A056	NAVIGAZIONE, ARTE NAVALE ED ELEMENTI DI COSTRUZIONI NAVALI
AD03	A057	SCIENZA DEGLI ALIMENTI
AD03	A058	SCIENZE E MEC. AGRARIA E TEC. DI GESTIONE AZIANDALE.FITOPATOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA
AD03	A062	TECNICA DELLA REGISTRAZIONE DEL SUONO

Corrispondenza fra aree disciplinari e classi di concorso ai fini dell'insegnamento di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado - Allegato al Modello di domanda

Area disciplinare	Classe di concorso	Descrizione
AD03	A063	TECNICA DELLA RIPRESA CINEMATOGRAFICA E TELEVISIVA
AD03	A064	TECNICA E ORGANIZZAZIONE DELLA PRODUZIONE CINEMATOGRAFICA E TELEVISIVA
AD03	A065	TECNICA FOTOGRAFICA
AD03	A066	TECNOLOGIA CERAMICA
AD03	A067	TECNOLOGIA FOTOGRAFICA, CINEMATOGRAFICA E TELEVISIVA
AD03	A068	TECNOLOGIE DELL'ABBIGLIAMENTO
AD03	A069	TECNOLOGIE GRAFICHE ED IMPIANTI GRAFICI
AD03	A070	TECNOLOGIE TESSILI
AD03	A071	TECNOLOGIA E DISEGNO TECNICO
AD03	A072	TOPOGRAFIA GENERALE, COSTRUZIONI RURALI E DISEGNO
AD03	A074	ZOOTECNICA E SCIENZA DELLA PRODUZIONE ANIMALE
AD03	A075	DATTILOGRAFIA E STENOGRAFIA
AD03	A076	TRATTAMENTO TESTI, CALCOLO, CONTABILITA' ELETTRONICA ED APPLICAZIONI GESTIONALI
AD03	A086	DATTILOGRAFIA E STENOGRAFIA NEGLI ISTITUTI DI II GRADO DI LINGUA SLOVENA
AD03	A087	TRATTAMENTO TESTI, CALCOLO, CONTAB.ELETTRON.ED APPLICAZ. GESTIONALI CON LINGUA SLOVENA
AD03	A099	DATTILOGRAFIA E STENOGRAFIA NEGLI ISTITUTI DI II GRADO IN LINGUA TEDESCA E LOC.LADINE
AD03	A100	TRATTAMENTO TESTI, CALCOLO, CONTAB.ELETTRON.ED APPLICAZ. GESTION.LINGUA TEDESCA LOC.LAD.
AD03	C010	ADDETTO ALL'UFFICIO TECNICO
AD03	C031	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (FRANCESE)
AD03	C032	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (INGLESE)
AD03	C033	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)
AD03	C034	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (TEDESCO)
AD03	C035	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (RUSSO)
AD03	C036	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (ALBANESE)
AD03	C037	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (SLOVENO)
AD03	C038	CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (SERBO - CROATO)
AD03	C040	ESERCITAZIONI AERONAUTICHE
AD03	C050	ESERCITAZIONI AGRARIE
AD03	C060	ESERCITAZIONI CERAMICHE DI DECORAZIONE
AD03	C070	ESERCITAZIONI DI ABBIGLIAMENTO E MODA
AD03	C080	ESERCITAZIONI DI CIRCOLAZIONE AEREA
AD03	C090	ESERCITAZIONI DI COMUNICAZIONI
AD03	C100	ESERCITAZIONI DI DISEGNO ARTISTICO DI TESSUTI
AD03	C110	ESERCITAZIONI DI ECONOMIA DOMESTICA
AD03	C120	ESERCITAZIONI DI MODELLISMO, FORMATURE E PLASTICA, FOGGIATURA E RIFINITURA
AD03	C130	ESERCITAZIONI DI ODONTOTECNICA
AD03	C140	ESERCITAZIONI DI OFFICINA MECCANICA, AGRICOLA E DI MACCHINE AGRICOLE
AD03	C150	ESERCITAZIONI DI PORTINERIA E PRATICA DI AGENZIA
AD03	C160	ESERCITAZIONE DI TECNOLOGIA CERAMICA
AD03	C170	ESERCITAZIONI DI TEORIA DELLA NAVE E DI COSTRUZIONI NAVALI
AD03	C180	ESERCITAZIONI NAUTICHE
AD03	C190	ESERCITAZIONI PRATICHE PER CENTRALINISTI TELEFONICI
AD03	C200	ESERCITAZIONI PRATICHE DI OTTICA
AD03	C210	GABINETTO FISIOTERAPICO
AD03	C220	LABORATORIO DI TECNOL.TESSILI E DELL'ABBIGLIAMENTO E REPARTI DI LAVORAZ.TESSILI E ABBIGL
AD03	C230	LABORATORIO DI AEROTECNICA, COSTRUZIONI E TECNOLOGIE AERONAUTICHE
AD03	C240	LABORATORIO DI CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE
AD03	C250	LABORATORIO DI COSTRUZIONE, VERNICIATURA E RESTAURO DI STRUMENTI AD ARCO
AD03	C260	LABORATORIO DI ELETTRONICA
AD03	C270	LABORATORIO DI ELETTROTECNICA
AD03	C280	LABORATORIO DI FISICA ATOMICA E NUCLEARE E STRUMENTI
AD03	C290	LABORATORIO DI FISICA E FISICA APPLICATA
AD03	C300	LABORATORIO DI INFORMATICA GESTIONALE
AD03	C310	LABORATORIO DI INFORMATICA INDUSTRIALE
AD03	C320	LABORATORIO MECCANICO-TECNOLOGICO
AD03	C330	LABORATORIO DI OREFICERIA
AD03	C340	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNICA PER LA CERAMICA
AD03	C350	LABORATORIO DI TECNICA MICROBIOLOGICA
AD03	C360	LABORATORIO DI TECNOLOGIA CARTARIA ED ESERCITAZIONI DI CARTIERA
AD03	C370	LABORATORIO E REPARTI DI LAVORAZIONE DEL LEGNO
AD03	C380	LABORATORIO E REPARTI DI LAVORAZIONE PER LE ARTI GRAFICHE
AD03	C390	LABORATORIO E REPARTI DI LAVORAZIONE PER L'INDUSTRIA MINERARIA
AD03	C400	LABORATORIO PER LE INDUSTRIE CERAMICHE
AD03	C410	LABORATORIO TECNOLOGICO PER IL MARMO-REPARTI ARCHITETTURA, MACCHINE
AD03	C420	LABORATORIO TECNOLOGICO PER IL MARMO-REPARTI SCULTURA,SMODELLATURA,DECORAZIONE E ORNATO
AD03	C430	LABORATORIO TECNOLOGICO PER L'EDILIZIA ED ESERCITAZIONI DI TOPOGRAFIA
AD03	C440	MASSOCINESITERAPIA
AD03	C450	METODOLOGIE OPERATIVE NEI SERVIZI SOCIALI
AD03	C460	REPARTI DI LAVORAZIONE PER IL MONTAGGIO CINEMATOGRAFICO E TELEVISIVO
AD03	C470	REPARTI DI LAVORAZIONE PER LA REGISTRAZIONE DEL SUONO
AD03	C480	REPARTI DI LAVORAZIONE PER LA RIPRESA CINEMATOGRAFICA E TELEVISIVA

Corrispondenza fra aree disciplinari e classi di concorso ai fini dell'insegnamento di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado - Allegato al Modello di domanda

Area disciplinare	Classe di concorso	Descrizione
AD03	C490	REPARTI DI LAVORAZIONE PER LE ARTI FOTOGRAFICHE
AD03	C500	TECNICA DEI SERVIZI ED ESERCITAZIONI PRATICHE DI CUCINA
AD03	C510	TECNICA DEI SERVIZI ED ESERCITAZIONI PRATICHE DI SALA BAR
AD03	C520	TECNICA DEI SERVIZI E PRATICA OPERATIVA
AD03	C555	ESERCITAZIONI DI PRATICA PROFESSIONALE
AD03	D601	ARTE DELLA LAVORAZIONE DEI METALLI
AD03	D602	ARTE DELL'OREFICERIA, DELLA LAVORAZIONE DELLE PIETRE DURE E DELLE GEMME
AD03	D603	ARTE DEL DISEGNO D'ANIMAZIONE
AD03	D604	ARTE DELLA RIPRESA E MONTAGGIO PER IL DISEGNO ANIMATO
AD03	D605	ARTE DELLA TESSITURA E DELLA DECORAZIONE DEI TESSUTI
AD03	D606	ARTE DELLA LAVORAZIONE DEL VETRO E DELLA VETRATA
AD03	D607	ARTE DEL RESTAURO DELLA CERAMICA E DEL VETRO
AD03	D608	ARTE DELLA DECORAZIONE E COTTURA DEI PRODOTTI CERAMICI
AD03	D609	ARTE DELLA FORMATURA E FOGGIATURA
AD03	D610	ARTE DELLA FOTOGRAFIA E DELLA CINEMATOGRAFIA
AD03	D611	ARTE DELLA XILOGRAFIA, CALCOGRAFIA E LITOGRAFIA
AD03	D612	ARTE DELLA SERIGRAFIA E DELLA FOTOINCISIONE
AD03	D613	ARTE DELLA TIPOGRAFIA E DELLA GRAFICA PUBBLICITARIA
AD03	D614	ARTE DEL TAGLIO E CONFEZIONE
AD03	D615	ARTE DELLA DECORAZIONE PITTORICA E SCENOGRAFICA
AD03	D616	ARTE DELLA MODELLISTICA, DELL'ARREDAMENTO E DELLA SCENOTECNICA
AD03	D617	ARTE DELLA LEGATORIA E DEL RESTAURO DEL LIBRO
AD03	D618	ARTE DELL'EBANISTERIA, DELL'INTAGLIO E DELL'INTARSIO
AD03	D619	ARTE DELLE LACCHE, DELLA DORATURA E DEL RESTAURO
AD03	D620	ARTE DEL MOSAICO E DEL COMMESSO
AD03	D621	ARTE DELLA LAVORAZIONE DEL MARMO E DELLA PIETRA
AD03	D622	LABORATORIO TECNOLOGICO DELLE ARTI DELLA CERAMICA DEL VETRO E DEL CRISTALLO
AD04	A029	EDUCAZIONE FISICA NEGLI ISTITUTI E SCUOLE DI ISTRUZIONE SECONDARIA II GRADO