

2. Attività differenziate (da compilare solo per la scuola secondaria superiore) (5)

2.a. Moduli di passaggio ad altro indirizzo della secondaria superiore.....
.....(denominazione indirizzo di destinazione) (6)

Denominazione modulo (7)	Monte ore

2.b. Percorsi formativi integrati (Art.6 del decreto del 9 agosto 1999, n. 323) con Centro di Formazione Professionale o Agenzia Formativa
.....(8)

2.c. Iniziative sperimentali (Art.7 del decreto del 9 agosto 1999, n. 323) di assolvimento dell'obbligo con Centro di Formazione Professionale o Agenzia Formativa.....
.....(9)

Denominazione modulo (10)	Monte ore

3. Esperienze personalizzate (11)

Denominazione attività	Monte ore

4. Piano Educativo Individualizzato per studenti in situazione di handicap (12)

Descrizione essenziale del Piano

a conclusione di tale percorso formativo

ha adempiuto l'obbligo di istruzione (13)
è prosciolto dall'obbligo di istruzione (14)

Inoltre, sulla base del percorso didattico ed educativo indicato e degli elementi di valutazione in possesso della scuola

Certifica

5. Competenze acquisite al termine del percorso formativo

Discipline o attività (15)	Livelli di competenze (16)

Il percorso didattico ed educativo, le competenze certificate costituiscono credito formativo

Ai fini del conseguimento della qualifica professionale, il credito formativo certificato è riconosciuto dal sistema della formazione professionale regionale in coerenza con il percorso formativo a cui è richiesta l'iscrizione.

Luogo e data

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Note esplicative

- (1) Promozione, idoneità (in questo caso indicare a quale classe) o Licenza (Elementare o Media)
- (2) Indicare la denominazione e se trattasi di indirizzo di ordinamento o sperimentale
- (3) Elencare le materie comprese nel curriculum della classe frequentata
- (4) Nel caso di studenti che svolgano attività differenziate per passare ad altro indirizzo, indicare le ore frequentate nelle materie non più seguite del curriculum inizialmente scelto
- (5) Sono quelle previste dagli artt.5, 6 e 7 del decreto del 9 agosto 1999, n. 323
- (6) Ai sensi dell'art.5 del decreto del 9 agosto 1999, n. 323
- (7) Elencare i moduli coprogettati dal Consiglio di classe dell'indirizzo scolastico di provenienza dello studente e dalla scuola ricevente
- (8) Indicare la denominazione del Centro di Formazione Professionale o Agenzia Formativa e della qualifica prevista a conclusione del percorso
- (9) Iniziative sperimentali previste, in sede di prima applicazione della legge 9/99, per l'anno scolastico 1999/2000. Indicare la denominazione del Centro di Formazione Professionale o Agenzia Formativa e della qualifica prevista a conclusione del percorso
- (10) Elencare i moduli coprogettati con il Centro di Formazione Professionale o Agenzia Formativa
- (11) Vanno indicati i percorsi previsti per gli alunni la cui integrazione per ragioni culturali, sociali e linguistiche presenta difficoltà (art.3 comma 2 e art.4 comma 2 del decreto del 9 agosto 1999, n. 323), gli stage, le attività opzionali e di orientamento organizzate dalla scuola, comprese quelle svolte con Enti convenzionati
- (12) Ai sensi dell'art.2 del decreto del 9 agosto 1999, n. 323 e della Legge 104/ 92
- (13) Adempie l'obbligo scolastico l'alunno che abbia conseguito la promozione al secondo anno di scuola secondaria superiore (art.1 comma 3 del decreto del 9 agosto 1999, n. 323)
- (14) E' prosciolto dall'obbligo chi, pur non avendo conseguito la promozione al secondo anno della scuola secondaria superiore, al compimento del quindicesimo anno d'età dimostri di aver osservato per almeno nove anni le norme sull'obbligo scolastico(art.1 comma 3 del decreto del 9 agosto 1999, n. 323)
- (15) Per discipline o attività si intendono quelle indicate ai precedenti punti 1, 2 e 3 e vanno riportate solo se nel caso di risultati positivi
- (16) Utilizzare la scala di valutazione prevista per la Licenza Media (sufficiente - buono - distinto - ottimo)

N.B.: Per la Scuola Media è adottato lo stesso modello di certificazione, con l'esclusione delle attività indicate al punto 2.