

NOTA OPERATIVA PER L'UTILIZZO DA PARTE DELLE SCUOLE DI PROCEDURE INFORMATICHE PER LA PREDISPOSIZIONE DELL'ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI PER L'ANNO SCOLASTICO 2005-2006 E LA TRASMISSIONE TELEMATICA DEI DATI

Per il corrente anno scolastico, le modalità di acquisizione dei dati riguardanti le adozioni dei libri di testo per l'anno scolastico 2005-2006 subiscono alcuni mutamenti significativi rispetto al decorso anno.

NOVITA' 2005

- 1. rilevazione in ciascuna classe di eventuale presenza di disabili visivi (alunni non vedenti o ipovedenti) bisognosi di testi in versione ad essi accessibili;**
- 2. invio della spesa complessiva sostenuta per la dotazione libraria da ogni classe della scuola secondaria di primo grado anche agli Uffici Scolastici Regionali di competenza.**
- 3. consultazione aperta al pubblico dell'elenco dei libri di testo adottati in ogni classe e scuola, tramite il sito www.aie.it, nella pagina "area scuola".**

La modalità operativa informatica messa in atto permetterà alle scuole di procedere anche solo all'aggiornamento dei dati, evitando così il loro caricamento ex-novo. E' evidente che tale modalità operativa comporta minori costi, un carico di lavoro sempre più ridotto, un risparmio di tempo e meno possibilità di commettere errori o di omettere dati.

Si riportano di seguito, nel dettaglio, le modalità operative.

Per procedere alla compilazione dell'elenco dei libri di testo adottati è necessario collegarsi al sito www.istruzione.it, cliccare sul box posto nello spazio situato in basso a destra nella home page del sito e recante la dicitura "AIE ADOZIONI".

Nella sottopagina cui si accede è presente un box nel quale la scuola deve scegliere, fra le due possibili, il tipo di procedura che intende seguire per caricare i dati delle nuove adozioni. Le alternative sono le seguenti:

1. vuoi lavorare in locale ?, clicca qui
2. vuoi lavorare on line e decidere poi di passare in locale ?, clicca qui

Secondo la propria dotazione informatica e la propria tipologia di linea, la scuola deciderà di optare per l'una o per l'altra delle due procedure.

“1. vuoi lavorare in locale?”

Cliccando su questa domanda si apre una nuova sottopagina in cui sono presenti due link diversi per lo scarico di software crittografati:

- a) per scaricare gli aggiornamenti: link da utilizzare per quelle scuole che hanno già utilizzato il programma Argo (www.argosoft.it/adozioni/aggiornamenti);
- b) per scaricare l'intero software: link da utilizzare per quelle scuole che non hanno mai utilizzato il programma Argo (www.argosoft.it/adozioni/prelievo).

Entrambe le soluzioni sono accompagnate da note tecniche che illustrano le modalità delle operazioni di scarico.

Sarà altresì presente un form di richiesta per l'invio del software tramite spedizione postale laddove la scuola non fosse in possesso dei requisiti minimi atti allo scarico completo del programma (si consiglia di utilizzare lo strumento relativo al punto b) solo in presenza di linea ADSL o HDSL).

“2. vuoi lavorare on line e decidere poi di passare in locale ?”

Cliccando su questa domanda si accede direttamente al sito www.adozioniaie.it, sito destinato alle scuole per l'adozione dei libri di testo.

Nella pagina iniziale compaiono 3 punti:

1. vuoi consultare il catalogo aggiornato dei testi scolastici?, prosegui
2. per inviare la richiesta di adesione, prosegui
3. per accedere alle adozioni, prosegui

Il primo punto consente la consultazione libera del catalogo dei testi scolastici proposti per l'anno scolastico 2005-2006.

Il secondo punto consente di poter avere login e password necessari per entrare nel punto 3 dove ogni scuola troverà una parte a lei riservata di server e un applicativo atti alla gestione dell'adozione dei libri di testo.

Comunque, è sempre possibile optare per un download in locale, mantenendo le medesime funzionalità applicative.

E' importante sottolineare che entrambe le applicazioni presentano le seguenti caratteristiche:

- a) **Si opera in variazione**: la scuola che abbia utilizzato la procedura informatica per l'anno scolastico 2004-2005, non deve caricare nuovamente tutti i dati delle adozioni per l'anno scolastico 2005-2006 ma può operare solo in variazione con riduzione dei carichi di lavoro, notevole risparmio di tempo e minore possibilità di commettere errori;
- b) **Si attinge direttamente al catalogo dei libri**: le procedure permettono di far riferimento direttamente alla banca dati dei testi scolastici, aggiornata quotidianamente. Ciò consente l'esatta indicazione dei libri scelti;
- c) **Si preparano elaborati**: è presente una funzione per la preparazione di elaborati da consegnare ai colleghi docenti per la conferma o la sostituzione dei testi adottati;
- d) **Si effettuano stampe diversificate**: sono disponibili stampe con dati disaggregati per anno di corso, per classe, per indirizzo ecc., in base alle necessità della scuola, su modelli ufficiali;
- e) **Si esportano i dati in HTML**: qualora la scuola intenda inserire i dati delle adozioni sul proprio sito, sono possibili esportazioni in formato elettronico "HTML" .

A lavoro ultimato, entrambi gli applicativi, procedono all'invio in automatico dei dati elaborati a:

- a) MIUR
- b) **Uffici Scolastici Regionali (di competenza)**
- c) AIE

Per chi utilizza il software in locale è necessario verificare, al fine dell'invio dei dati adozionali, che la postazione utilizzata abbia anche la connessione alla posta elettronica: in caso contrario è necessario procedere allo scarico dei file e al loro trasferimento in una postazione dotata di connessione di posta elettronica.

Dal momento che entrambe le applicazioni, sia in locale che on-line, consentono di produrre file in formato testo o similari, le scuole procederanno ad inviare i dati delle adozioni anche all'indirizzo di posta elettronica **adozioni@anarpe.it** ed eventualmente alle altre associazioni legittimate all'acquisizione dei dati sulle adozioni e che ne abbiano fatto richiesta.

Le scuole, che hanno necessità di chiarimenti, possono telefonare all'AIE agli appositi numeri di telefono di Help desk (0286462342/0286996705/0286983397).