



*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Direzione Generale*

*UFFICIO 4 AREA DELLA COMUNICAZIONE*

**PRESENTAZIONE DATI DI SINTESI**

**BIBLIOTECHE SCOLASTICHE  
DELLA REGIONE LAZIO**

Roma, 30.10.2002

## Rilevazione Biblioteche scolastiche 2002



Ufficio Scolastico Regionale del Lazio  
Ufficio 4 – AREA DELLA COMUNICAZIONE

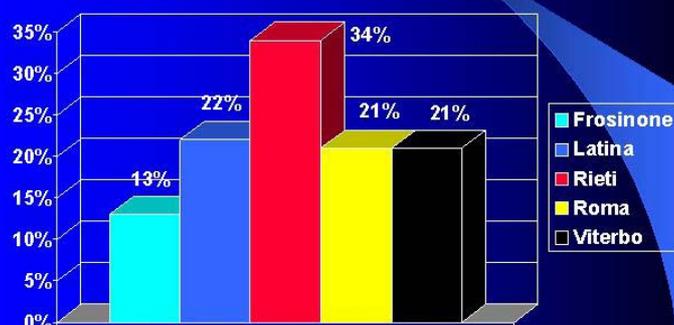
I dati presentati sono il risultato dell'elaborazione di una serie di indicazioni fornite dalle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della regione Lazio relativamente alle biblioteche scolastiche in risposta ad un questionario di rilevazione on-line appositamente strutturato.

## Descrizione del campione

Scuole presenti nella regione Lazio : 955  
Scuole che hanno risposto al questionario : 253 pari al 26%  
Rilevazioni scartate per imperfezioni : 57  
Questionari elaborati: 196

Campione dell'indagine 21%

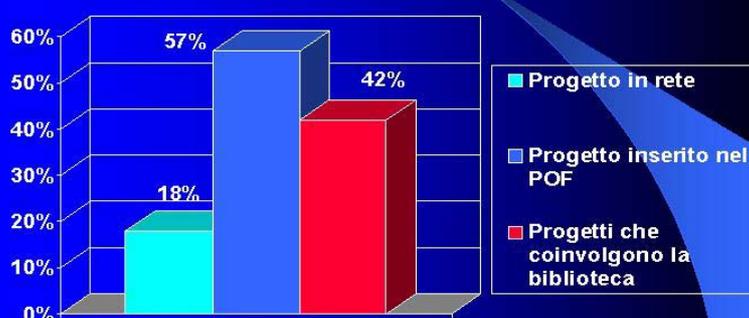
## Percentuale per provincia delle scuole che hanno risposto al questionario



Mediamente, nella Regione ha risposto il 21% di scuole, con differenze a livello provinciale che vanno dal 13% per la provincia di Frosinone al 37% di quella di Rieti.

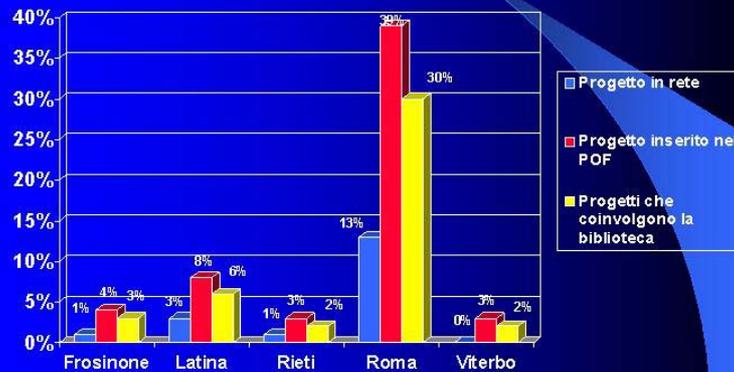
Attualmente la situazione si può considerare ancora in progress e i dati rilevati (7 pagine di questionario) saranno oggetto di una ulteriore elaborazione e di una attenta analisi.

## La biblioteca nella scuola



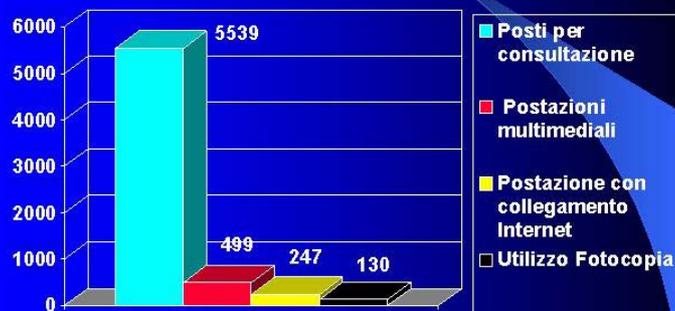
## La biblioteca nella scuola

(disaggregati per Provincia)



E' significativa la rilevanza che il progetto biblioteca riveste all'interno del POF delle Istituzioni scolastiche della regione Lazio, la promozione di attività in ottica di RETE (particolarmente significativi i dati di Roma) e la discreta percentuale di progetti della scuola che utilizzano la biblioteca.

## Strutture presenti nelle biblioteche



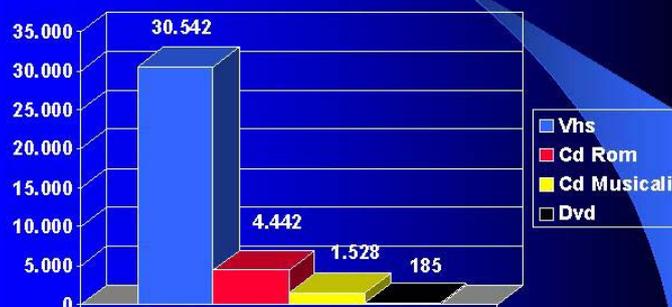
## Strutture presenti nelle scuole funzionali alle attività delle biblioteche

	Sala Video	Sala Mostre	Sala Riunioni
Frosinone	9	6	10
Latina	14	12	17
Rieti	5	3	6
Roma	71	53	71
Viterbo	6	6	7
	105	80	111

## Totale dei documenti presenti nelle biblioteche

- 653.694 volumi
- 44 raccolte (10 fondo antico)
- 108 periodici

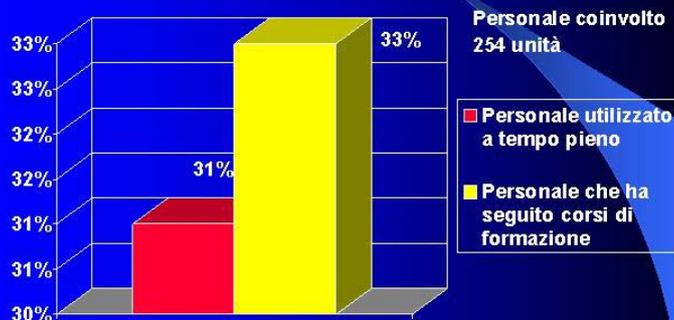
## Materiale non cartaceo



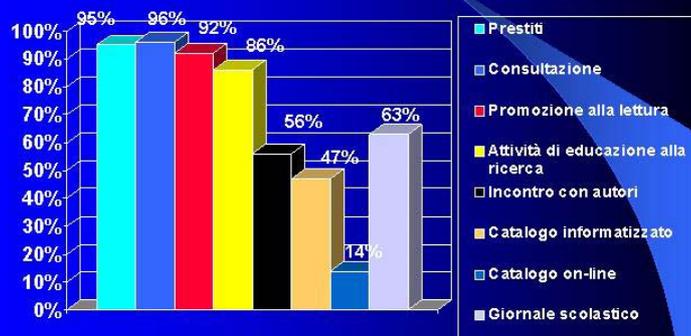
Le strutture esistenti nelle biblioteche evidenziano la presenza di postazioni multimediali e di postazioni con il collegamento internet per gli studenti, nonché l'utilizzo delle altre strutture presenti nella scuola (sala video, sala mostre e sala riunioni) per le attività della biblioteca.

Considerevole il patrimonio dei documenti, cartacei e non, presenti nelle biblioteche; basta ricordare i 653.694 volumi e le 30.542 cassette video presenti nelle biblioteche della Regione.

## Personale presente nelle biblioteche



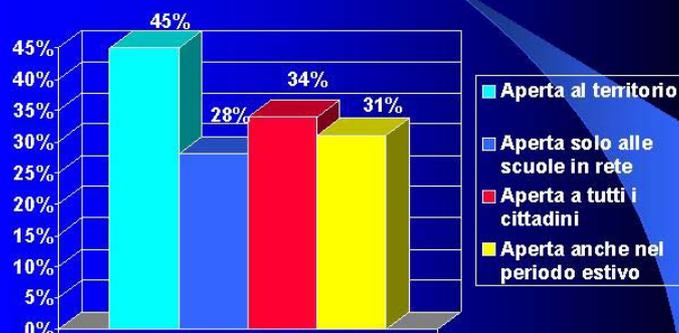
## Servizi e attività erogati dalle biblioteche



Tra i servizi erogati dalle biblioteche il 95% svolge un servizio di prestito e il 96% un servizio di consultazione.

A tali servizi si aggiungono attività di promozione alla lettura (svolte dal 92% delle scuole), attività di educazione alla ricerca (svolte dal 86% delle scuole), produzione di un giornale scolastico (svolte dal 63% delle scuole) e incontri con gli autori. Mentre ben il 47% delle istituzioni scolastiche dichiara di avere un catalogo informatizzato e il 14% di averlo on-line.

## Biblioteche e territorio



Il 45% di scuole dichiara di avere una biblioteca aperta al territorio ed in percentuale minore aperta ai cittadini, ai docenti e agli studenti delle scuole della rete. Il 31% dichiara una apertura anche nel periodo estivo.

I dati rilevati permettono di fotografare la situazione di fatto e di attivare azioni mirate all'assunzione di una **consapevolezza dell'importanza che la "bibliomediateca" scolastica riveste nella scuola**: essa se utilizzata come **laboratorio di apprendimento** può divenire il **centro culturale** della scuola ed acquisire una sua **identità** che la caratterizza rispetto alle biblioteche pubbliche (di quartiere o comunali). La consapevolezza dell'identità della biblioteca scolastica, a misura dei percorsi di apprendimento degli studenti e dei bisogni formativi degli insegnanti, deve portare, ancora di più, la biblioteca a non isolarsi, ma ad integrarsi con il territorio.

Sarà quindi possibile costruire una **"bibliomappa"** delle biblioteche scolastiche aperte su territorio e funzionanti come **centri culturali** integrati con l'esistente e pronte a rispondere alle variegata esigenze degli studenti.